

TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DO PARANÁ
Avaliação da Atuação Governamental | Questionário por interlocutor

Área: Educação

Interlocutor: Gestor(a) municipal da área de educação

Este documento reúne as questões auxiliares do formulário de avaliação municipal da área de Educação (Formulário B, Anexo IV da Nota Técnica nº 43/2026-CGF/TCEPR) atribuídas ao interlocutor acima indicado. As questões são apresentadas na ordem do formulário, e o documento contém 163 questões auxiliares.

Questão de Avaliação	Item de Verificação	Questão Auxiliar		Requisitos de Atendimento	Opções de Resposta	Compõe Nota?	Dependência	Resultado quando a condição da dependência não for satisfeita	Interlocutor	Interlocutor substituto
Q01. Planejamento e gestão educacional	IV01. Instrumentos de planejamento	27306	O Plano Municipal de Educação (PME) está disponibilizado para consulta no site oficial do Município?	A Lei do Plano Municipal de Educação completa, incluindo anexos, deve estar disponibilizada na íntegra e de forma atualizada, em local de fácil acesso no site oficial do Município ou no Portal da Transparência Municipal.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	-	-	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q01. Planejamento e gestão educacional	IV01. Instrumentos de planejamento	27307	Informe o endereço eletrônico (link) de acesso ao Plano Municipal de Educação.	-	COMENTÁRIO (CAIXA DE TEXTO)	NÃO	(27306 == "SIM")	NÃO SE APLICA	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q01. Planejamento e gestão educacional	IV01. Instrumentos de planejamento	27308	Durante o ano de referência, o Município realizou e documentou o monitoramento ou a avaliação do Plano Municipal de Educação (PME)?	• Durante o ano de referência, o Município deve ter realizado o monitoramento ou a avaliação de pelo menos uma das metas estabelecidas no Plano Municipal de Educação. • O monitoramento (ou a avaliação) das metas deve ter sido documentado (Relatório de Monitoramento ou de Avaliação do PME). • O período monitorado deve abranger o ano imediatamente anterior ao ano de referência.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	-	-	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q01. Planejamento e gestão educacional	IV01. Instrumentos de planejamento	27309	Anexe o relatório de monitoramento ou de avaliação do PME emitido no ano de referência.	-	ANEXO	NÃO	(27308 == "SIM")	NÃO SE APLICA	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q01. Planejamento e gestão educacional	IV01. Instrumentos de planejamento	27310	O relatório de monitoramento ou de avaliação do PME emitido no ano de referência está disponível no site oficial do Município?	O relatório de monitoramento ou avaliação do PME emitido no ano de referência deve estar publicado na íntegra, em local de fácil acesso no site oficial do Município ou no Portal da Transparência Municipal.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	(27308 == "SIM")	NÃO	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q01. Planejamento e gestão educacional	IV01. Instrumentos de planejamento	27311	Informe o endereço eletrônico (link) de acesso ao relatório de monitoramento ou de avaliação do PME emitido no ano de referência.	-	COMENTÁRIO (CAIXA DE TEXTO)	NÃO	(27310 == "SIM")	NÃO SE APLICA	Gestor(a) municipal da área de educação	-

Questão de Avaliação	Item de Verificação	Questão Auxiliar		Requisitos de Atendimento	Opções de Resposta	Compõe Nota?	Dependência	Resultado quando a condição da dependência não for satisfeita	Interlocutor	Interlocutor substituto
Q01. Planejamento e gestão educacional	IV01. Instrumentos de planejamento	27312	O relatório de monitoramento ou de avaliação do PME contém, para cada estratégia associada às metas do plano, a análise individualizada de sua situação, contemplando, no mínimo, as estratégias que são de responsabilidade direta do Município?	O relatório deve analisar, individualmente, a situação das estratégias do PME, contemplando no mínimo todas as estratégias cuja execução seja de responsabilidade direta do Município (sendo facultada ao Município a análise daquelas cuja execução dependa exclusivamente da União ou do Estado). Para cada estratégia analisada, o relatório deve conter, cumulativamente: • a identificação da estratégia (número/texto, conforme o PME); • a situação de execução/alcance no período (por exemplo: não iniciada, em andamento, executada, parcialmente executada ou não executada); • uma análise descritiva da situação, não apenas a marcação do status, indicando as ações realizadas, os obstáculos identificados e/ou os encaminhamentos previstos. Não atende a este requisito o relatório que: (i) se limite a monitorar as metas (indicadores numéricos) sem analisar as estratégias; (ii) apenas reproduza o texto das estratégias sem descrever sua situação; ou (iii) apresente análise genérica que não permita identificar a situação de cada estratégia individualmente.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	(27308 == "SIM")	NÃO	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q01. Planejamento e gestão educacional	IV01. Instrumentos de planejamento	27313	O relatório de monitoramento das metas do PME emitido no ano de referência demonstra a situação da meta de expansão da oferta de educação infantil em creches para crianças de 0 a 3 anos de idade?	• Durante o ano de referência, o Município deve ter realizado o monitoramento da meta de expansão da oferta de educação infantil em creches para crianças de 0 a 3 anos de idade (equivalente à meta 1B do Plano Nacional de Educação). • O monitoramento da meta deve ter sido documentado (Relatório de Monitoramento do PME). • O período monitorado deve abranger o ano imediatamente anterior ao ano de referência.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	(27308 == "SIM")	NÃO	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q01. Planejamento e gestão educacional	IV01. Instrumentos de planejamento	27314	Informe o percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta escola/creche apurado no relatório de monitoramento das metas do PME no ano de referência.	O Município deve informar o percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta escola/creche apurado no relatório de monitoramento das metas do PME no ano de referência (por exemplo: "49%"). Obs.: a resposta a esta questão tem o objetivo exclusivamente informativo e não influenciará na pontuação obtida pelo Município na avaliação.	PERCENTUAL (CAIXA DE TEXTO)	NÃO	(27313 == "SIM")	NÃO SE APLICA	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q01. Planejamento e gestão educacional	IV01. Instrumentos de planejamento	27315	O relatório de monitoramento das metas do PME emitido no ano de referência demonstra a situação da meta de universalização da educação infantil para crianças de 4 a 5 anos de idade?	• Durante o ano de referência, o Município deve ter realizado o monitoramento da meta de universalização da educação infantil para crianças de 4 a 5 anos de idade (equivalente à meta 1A do Plano Nacional de Educação). • O monitoramento da meta deve ter sido documentado (Relatório de Monitoramento do PME). • O período monitorado deve abranger o ano imediatamente anterior ao ano de referência.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	(27308 == "SIM")	NÃO	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q01. Planejamento e gestão educacional	IV01. Instrumentos de planejamento	27316	Informe o percentual da população de 4 a 5 anos que frequenta escola/creche apurado no relatório de monitoramento das metas do PME emitido no ano de referência.	O Município deve informar o percentual da população de 4 a 5 anos que frequenta escola/creche apurado no relatório de monitoramento das metas do PME no ano de referência (por exemplo: "98%"). Obs.: a resposta a esta questão tem o objetivo exclusivamente informativo e não influenciará na pontuação obtida pelo Município na avaliação.	PERCENTUAL (CAIXA DE TEXTO)	NÃO	(27315 == "SIM")	NÃO SE APLICA	Gestor(a) municipal da área de educação	-

Questão de Avaliação	Item de Verificação	Questão Auxiliar		Requisitos de Atendimento	Opções de Resposta	Compõe Nota?	Dependência	Resultado quando a condição da dependência não for satisfeita	Interlocutor	Interlocutor substituto
Q01. Planejamento e gestão educacional	IV01. Instrumentos de planejamento	27321	A Secretaria Municipal de Educação organizou o currículo da rede (elaborado ou adotado pelo Município) em uma sequência de objetivos de aprendizagem distribuída por período letivo (bimestre, trimestre, mês ou quinzena), para os componentes de Língua Portuguesa e Matemática, em todos os anos do ensino fundamental ofertados pela rede?	- o currículo de referência pode ter sido elaborado pelo próprio Município ou adotado de outra fonte (por exemplo, o Referencial Curricular do Paraná utilizado na íntegra); em qualquer caso, deve existir o desdobramento desse currículo em sequência de objetivos de aprendizagem por período letivo, seja produzido pelo Município, seja constante do material adotado; - a sequência deve estar organizada por período letivo (bimestre, trimestre, mês ou quinzena); - deve abranger, no mínimo, Língua Portuguesa e Matemática; - deve contemplar todos os anos do ensino fundamental ofertados pela rede municipal; - para cada período letivo, deve indicar quais objetivos de aprendizagem devem ser trabalhados, servindo de referência comum às escolas e aos professores.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	-	-	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q01. Planejamento e gestão educacional	IV01. Instrumentos de planejamento	27322	Anexe o documento que apresenta a sequência de objetivos de aprendizagem por período letivo do currículo da rede.	-	ANEXO	NÃO	(27321 == "SIM")	NÃO SE APLICA	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q01. Planejamento e gestão educacional	IV01. Instrumentos de planejamento	27323	A Secretaria Municipal de Educação definiu, com base no currículo da rede (elaborado ou adotado pelo Município), as habilidades priorizadas e as respectivas expectativas de aprendizagem?	- deve existir documento que defina as habilidades priorizadas do currículo da rede, no mínimo para Língua Portuguesa e Matemática; - considera-se atendido tanto quando a priorização é elaborada pelo próprio Município quanto quando este adota matriz priorizada de outra fonte; - para cada habilidade priorizada, deve haver a descrição da respectiva expectativa de aprendizagem; - a definição deve seguir os moldes da Matriz Curricular Priorizada do Pacto Nacional pela Recomposição de Aprendizagens (MEC) ou de referência equivalente adotada pela rede; - deve contemplar os anos do ensino fundamental ofertados pela rede.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	-	-	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q01. Planejamento e gestão educacional	IV01. Instrumentos de planejamento	27324	Anexe o documento que apresenta a matriz curricular priorizada (habilidades priorizadas e expectativas de aprendizagem) adotada pela rede.	-	ANEXO	NÃO	(27323 == "SIM")	NÃO SE APLICA	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q01. Planejamento e gestão educacional	IV01. Instrumentos de planejamento	27325	A Secretaria Municipal de Educação disponibiliza aos professores da rede rotinas pedagógicas contendo os objetivos de aprendizagem esperados e sugestões de planos de aula organizados por semana e/ou quinzena?	- a Secretaria deve disponibilizar aos professores rotinas pedagógicas (documento orientador do planejamento das aulas), no mínimo para Língua Portuguesa e Matemática; - as rotinas devem estar organizadas por semana e/ou quinzena; - devem indicar os objetivos de aprendizagem esperados no período e apresentar sugestões de planos de aula e/ou sequências de atividades correspondentes; - deve haver evidência de disponibilização efetiva aos professores (publicação em ambiente/plataforma da rede, envio formal, protocolo de entrega etc.).	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	-	-	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q01. Planejamento e gestão educacional	IV01. Instrumentos de planejamento	27326	Anexe exemplar(es) das rotinas pedagógicas disponibilizadas aos professores no ano de referência.	-	ANEXO	NÃO	(27325 == "SIM")	NÃO SE APLICA	Gestor(a) municipal da área de educação	-

Questão de Avaliação	Item de Verificação	Questão Auxiliar		Requisitos de Atendimento	Opções de Resposta	Compõe Nota?	Dependência	Resultado quando a condição da dependência não for satisfeita	Interlocutor	Interlocutor substituto
Q01. Planejamento e gestão educacional	IV02. Pactuação e acompanhamento de metas educacionais	27327	A Secretaria Municipal de Educação estabelece formalmente metas quantitativas de desempenho para a rede de ensino, referenciadas nos resultados das avaliações diagnósticas de aprendizagem que aplica na rede?	• deve existir documento formal (plano de metas) em que a Secretaria estabeleça metas quantitativas de desempenho para a rede, referenciadas nos resultados das avaliações diagnósticas de aprendizagem aplicadas na rede; • entende-se por avaliação diagnóstica da rede a avaliação externa às escolas, elaborada pela própria rede ou adotada de outra fonte, como as avaliações do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada (CNCA). Não se enquadram nesse conceito os indicadores de larga escala (IDEB/SAEB) nem a Prova Paraná, que devem servir de referência, mas não substituem a avaliação diagnóstica aplicada e monitorada pela rede; • não é suficiente meta referida apenas a IDEB (5º ano) e/ou ICA (2º ano): o trabalho pode partir desses indicadores, mas deve apoiar-se nas avaliações diagnósticas da rede e alcançar todos os anos/séries dos anos iniciais do ensino fundamental; • as metas devem referir-se ao ano de referência; • Município com uma única escola de ensino fundamental: considerar a questão auxiliar atendida ainda que não haja formalização de metas entre a Secretaria e a escola; basta que a Secretaria tenha um plano ou documento que aponte, para essa escola, os indicadores e as metas de desempenho que pretende alcançar.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	-	-	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q01. Planejamento e gestão educacional	IV02. Pactuação e acompanhamento de metas educacionais	27328	Anexe o plano de metas de desempenho da rede, vigente no ano de referência.	-	ANEXO	NÃO	(27327 == "SIM")	NÃO SE APLICA	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q01. Planejamento e gestão educacional	IV02. Pactuação e acompanhamento de metas educacionais	27329	O plano de metas desdobra as metas por escola e por ano/série do ensino fundamental?	• as metas devem estar desdobradas por escola e por ano/série do ensino fundamental; • Município com uma única escola de ensino fundamental: como só há uma escola, considera-se atendido o desdobramento por escola; basta que as metas estejam separadas por ano/série do ensino fundamental.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	(27327 == "SIM")	NÃO	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q01. Planejamento e gestão educacional	IV02. Pactuação e acompanhamento de metas educacionais	27330	O plano de metas prevê a redução das desigualdades de desempenho entre as escolas da rede?	• O plano deve estabelecer metas que convissem para reduzir a distância de desempenho entre as escolas (verificável comparando-se as metas da escola de maior e da escola de menor resultado); • Município com uma única escola de ensino fundamental, ou com poucas escolas cujos indicadores de aprendizagem sejam semelhantes entre si: marcar "não se aplica".	SIM/NÃO/NÃO SE APLICA (COMBO BOX)	SIM	(27327 == "SIM")	NÃO	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q01. Planejamento e gestão educacional	IV02. Pactuação e acompanhamento de metas educacionais	27331	A Secretaria elabora relatórios, ao menos anuais, de acompanhamento do plano de metas, monitorando o cumprimento das metas e sugerindo correções de ações e de metas quando necessário?	• deve haver relatório (ao menos anual) que registre o cumprimento das metas (cumprida, parcialmente cumprida ou não cumprida), com justificativas, apontando correções de ações e/ou de metas quando cabível.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	(27327 == "SIM")	NÃO	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q01. Planejamento e gestão educacional	IV02. Pactuação e acompanhamento de metas educacionais	27332	Anexe o relatório de acompanhamento das metas de desempenho emitido no ano de referência.	-	ANEXO	NÃO	(27331 == "SIM")	NÃO SE APLICA	Gestor(a) municipal da área de educação	-

Questão de Avaliação	Item de Verificação	Questão Auxiliar		Requisitos de Atendimento	Opções de Resposta	Compõe Nota?	Dependência	Resultado quando a condição da dependência não for satisfeita	Interlocutor	Interlocutor substituto
Q01. Planejamento e gestão educacional	IV03. Organização e estruturação das turmas	27338	O Município dispõe de ato normativo municipal que institua parâmetros numéricos sobre o limite de estudantes por turma dos anos iniciais do ensino fundamental?	• Deve existir ato normativo municipal (lei, decreto, portaria, instrução normativa, resolução do conselho municipal de educação etc.) em vigor no ano de referência. • O ato normativo deve instituir, de forma explícita, limites máximos de estudantes por turma nos anos iniciais do ensino fundamental, de modo a estabelecer referências numéricas que representem condições favoráveis de ensino. • O ato deve dispor sobre os limites para as turmas do 1º ao 5º ano do ensino fundamental da rede municipal (parâmetro único ou por ano, porte escolar ou outro critério estabelecido pela rede ou conselho municipal).	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	-	-	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q01. Planejamento e gestão educacional	IV03. Organização e estruturação das turmas	27339	Anexe o ato normativo municipal que institua parâmetros numéricos sobre o limite de estudantes por turma dos anos iniciais do ensino fundamental.	-	ANEXO	NÃO	(27338 == "SIM")	NÃO SE APLICA	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q01. Planejamento e gestão educacional	IV03. Organização e estruturação das turmas	27344	Durante o ano de referência, houve turmas multisseriadas em funcionamento nos anos iniciais do ensino fundamental da rede municipal de ensino?	Esta questão é informativa e não exige requisitos específicos. A resposta deve refletir a existência ou não de turmas com estudantes de diferentes séries/anos em uma mesma sala nos anos iniciais do ensino fundamental. Obs.: a resposta a esta questão tem o objetivo exclusivamente informativo e não influenciará na pontuação obtida pelo Município na avaliação.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	NÃO	-	-	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q01. Planejamento e gestão educacional	IV03. Organização e estruturação das turmas	27345	As decisões sobre manutenção ou criação de turmas multisseriadas no Município são fundamentadas em estudo técnico documentado, com justificativa pedagógica, demográfica e/ou territorial?	• O Município deve dispor de estudo técnico documentado que apresente a fundamentação da existência de turmas multisseriadas. • O estudo deve contemplar justificativas técnicas para a manutenção ou criação das turmas multisseriadas (pedagógicas, demográficas, territoriais etc.). • O documento deve ter sido elaborado ou atualizado no ano de referência.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	(27344 == "SIM")	NÃO SE APLICA	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q01. Planejamento e gestão educacional	IV03. Organização e estruturação das turmas	27346	Anexe o estudo técnico que fundamenta a manutenção ou criação de turmas multisseriadas na rede municipal de ensino.	-	ANEXO	NÃO	(27345 == "SIM")	NÃO SE APLICA	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q01. Planejamento e gestão educacional	IV03. Organização e estruturação das turmas	27347	O estudo técnico identifica as causas da existência de turmas multisseriadas e suas consequências sobre os processos de ensino e aprendizagem?	O estudo técnico deve conter, cumulativamente: (i) a identificação das causas da existência das turmas multisseriadas (por exemplo, baixa densidade populacional, áreas rurais isoladas, falta de professores); e (ii) uma análise das consequências sobre os processos de ensino e aprendizagem. Essa análise não pode se restringir à percepção ou à declaração de que não há prejuízos. Deve apresentar evidência ou, ao menos, indicativo objetivo do impacto, por exemplo, mediante comparação entre os resultados médios de aprendizagem dos estudantes das turmas multisseriadas e os das turmas seriadas da rede (em avaliações diagnósticas, indicadores de alfabetização, aprovação ou rendimento).	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	(27345 == "SIM")	-	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q01. Planejamento e gestão educacional	IV03. Organização e estruturação das turmas	27348	De acordo com o estudo técnico, há indicativo de consequências negativas sobre os processos de ensino e aprendizagem em decorrência da existência de turmas multisseriadas (de todas ou de parte delas)?	Esta questão auxiliar é informativa e não influenciará na pontuação obtida na avaliação. Deve ser assinalada a opção "sim" caso o estudo técnico realizado identifique a existência de prejuízos potenciais ou efetivos nos processos de ensino e aprendizagem em decorrência da existência das turmas multisseriadas (ao menos em parte delas). Obs.: a resposta a esta questão tem o objetivo exclusivamente informativo e não influenciará na pontuação obtida pelo Município na avaliação.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	NÃO	(27347 == "SIM")	NÃO SE APLICA	Gestor(a) municipal da área de educação	-

Questão de Avaliação	Item de Verificação	Questão Auxiliar		Requisitos de Atendimento	Opções de Resposta	Compõe Nota?	Dependência	Resultado quando a condição da dependência não for satisfeita	Interlocutor	Interlocutor substituto
Q01. Planejamento e gestão educacional	IV03. Organização e estruturação das turmas	27349	O Município possui planejamento formalizado para superação progressiva da organização das turmas em regime multisseriado?	- O Município deve dispor de planejamento documentado (plano de ação ou equivalente) que preveja ações para redução ou superação das turmas multisseriadas. - O planejamento deve conter metas, prazos, responsáveis e estratégias, tais como: nucleação das escolas, reorganização do transporte escolar, ampliação de vagas em unidades próximas, realocação de professores, entre outras.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	((27344 == "SIM") and ((27345 == "NAO") or (27347 == "NAO") or (27348 == "SIM"))))	-	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q01. Planejamento e gestão educacional	IV03. Organização e estruturação das turmas	27350	Anexe o documento (plano de ação, por exemplo) que preveja ações para redução ou superação das turmas multisseriadas.	-	ANEXO	NÃO	(27349 == "SIM")	NÃO SE APLICA	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q01. Planejamento e gestão educacional	IV04. Gestão democrática e participativa	27353	O Município dispõe de ato normativo municipal que regule o processo de provimento do cargo ou função de gestor escolar?	Deve haver ato normativo municipal (lei, decreto, portaria, resolução etc.) que normatize a forma de provimento do cargo de gestor das unidades escolares da rede municipal de ensino.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	-	-	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q01. Planejamento e gestão educacional	IV04. Gestão democrática e participativa	27354	A norma municipal prevê como requisito para provimento do cargo ou função de gestor escolar das unidades escolares da educação infantil a realização de capacitação em gestão escolar?	- A norma municipal deve prever expressamente que, para o provimento do cargo ou função de gestor escolar na educação infantil, é obrigatória a prévia realização de capacitação inicial em gestão escolar; - A capacitação deve abordar conteúdos como administração escolar, aspectos pedagógicos, legislação educacional, gestão democrática, entre outros temas pertinentes.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	(27353 == "SIM")	NÃO	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q01. Planejamento e gestão educacional	IV04. Gestão democrática e participativa	27355	A norma municipal prevê como requisito para provimento do cargo ou função de gestor escolar das unidades escolares de ensino fundamental a realização de capacitação em gestão escolar?	- A norma municipal deve prever expressamente que, para o provimento do cargo ou função de gestor escolar no ensino fundamental, é obrigatória a prévia realização de capacitação em gestão escolar; - A capacitação deve abordar conteúdos como administração escolar, aspectos pedagógicos, legislação educacional, gestão democrática, entre outros temas pertinentes.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	(27353 == "SIM")	NÃO	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q01. Planejamento e gestão educacional	IV04. Gestão democrática e participativa	27356	A norma municipal prevê que a forma de provimento do cargo ou função de gestor escolar das unidades escolares da educação infantil deverá ser baseada em critérios de mérito e desempenho*?De acordo com o artigo 14, §1º, I, da Lei 14.113/2020.	- O ato normativo deve especificar a forma de provimento do cargo ou função e os critérios adotados; - A forma e os critérios de provimento do cargo ou função de gestor escolar para as unidades escolares da educação infantil devem se enquadrar numa das seguintes hipóteses: - de acordo com critérios técnicos de mérito e desempenho (por meio de seleção ou concurso público específico para o cargo ou função de gestor escolar); - a partir de escolha realizada com a participação da comunidade escolar dentre candidatos aprovados previamente em avaliação de mérito e desempenho.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	(27353 == "SIM")	NÃO	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q01. Planejamento e gestão educacional	IV04. Gestão democrática e participativa	27357	A norma municipal prevê que a forma de provimento do cargo ou função de gestor escolar das unidades escolares de ensino fundamental deverá ser baseada em critérios de mérito e desempenho*?De acordo com o artigo 14, §1º, I, da Lei 14.113/2020.	- O ato normativo deve especificar a forma de provimento do cargo ou função e os critérios adotados; - A forma e os critérios de provimento do cargo ou função de gestor escolar para as unidades escolares de ensino fundamental devem se enquadrar numa das seguintes hipóteses: - de acordo com critérios técnicos de mérito e desempenho (por meio de seleção ou concurso público específico para o cargo ou função de gestor escolar); - a partir de escolha realizada com a participação da comunidade escolar dentre candidatos aprovados previamente em avaliação de mérito e desempenho.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	(27353 == "SIM")	NÃO	Gestor(a) municipal da área de educação	-

Questão de Avaliação	Item de Verificação	Questão Auxiliar		Requisitos de Atendimento	Opções de Resposta	Compõe Nota?	Dependência	Resultado quando a condição da dependência não for satisfeita	Interlocutor	Interlocutor substituto
Q01. Planejamento e gestão educacional	IV04. Gestão democrática e participativa	27359	O Município possui Conselho Municipal de Educação instituído por lei municipal específica?	• Deve existir lei municipal específica que institua o Conselho Municipal de Educação (CME); • A lei deve estar vigente no ano de referência e prever as competências, composição, forma de nomeação e funcionamento do CME. • A composição do CME deve incluir, no mínimo, representantes do poder público, profissionais da educação e pais/responsáveis.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	-	-	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q01. Planejamento e gestão educacional	IV04. Gestão democrática e participativa	27360	O Município fornece ao Conselho Municipal de Educação as condições materiais e de infraestrutura adequadas para o seu funcionamento?	O Conselho Municipal de Educação deve dispor das condições necessárias para o seu adequado funcionamento, com rol mínimo objetivo: espaço físico para reuniões e guarda de documentos; mobiliário e equipamento de informática com acesso à internet; apoio administrativo; acesso a documentos e informações da rede de ensino; e recursos de custeio para suas atividades. Verificável por visita presencial e/ou por documentos (ato de designação de apoio administrativo, termo de cessão de espaço, registro de custeio etc.). Considera-se atendido o requisito quando a estrutura utilizada pelo Conselho for compartilhada com a da Secretaria Municipal de Educação, desde que assegurado ao Conselho acesso efetivo e tempestivo aos recursos necessários ao exercício de suas competências.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	(27359 == "SIM")	NÃO	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q01. Planejamento e gestão educacional	IV04. Gestão democrática e participativa	27361	O Município promove e/ou incentiva ações de formação continuada para os membros do Conselho Municipal de Educação?	O Município deve promover ou incentivar, no ano de referência, ações de formação continuada para os membros do Conselho Municipal de Educação. Considera-se atendido tanto quando o Município promove formação própria quanto quando encaminha formalmente os conselheiros a capacitações gratuitas ofertadas por terceiros (por exemplo, FNDE, UNDIME, SEED-PR, MEC, Escola de Gestão Pública do TCE-PR), não se exigindo que o Município promova curso próprio.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	(27359 == "SIM")	NÃO	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q02. Acesso e permanência	IV05. Acesso e oferta de vagas em creches municipais	27363	O Município dispõe de informações atualizadas sobre o atendimento da demanda manifesta por vagas na educação infantil para crianças de 0 a 3 anos, compreendendo a quantidade de vagas ofertadas, ocupadas, disponíveis e o déficit de vagas (caso haja), por unidade escolar ou território?	• O Município deve dispor de levantamento sobre o atendimento da demanda manifesta por vagas na educação infantil para crianças de 0 a 3 anos; • O levantamento deve indicar, de forma expressa e discriminada por unidade escolar ou território, as seguintes informações: quantidade de vagas ofertadas, ocupadas, disponíveis e o déficit de vagas (caso haja). • O levantamento deve ter sido elaborado ou atualizado no ano de referência (ano de resposta ao questionário).	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	-	-	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q02. Acesso e permanência	IV05. Acesso e oferta de vagas em creches municipais	27364	Anexe o documento em que conste o levantamento sobre o atendimento da demanda manifesta por vagas na educação infantil para crianças de 0 a 3 anos que indique a quantidade de vagas ofertadas, ocupadas, disponíveis e o déficit de vagas (caso haja), por unidade escolar ou território.	-	ANEXO	NÃO	(27363 == "SIM")	NÃO SE APLICA	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q02. Acesso e permanência	IV05. Acesso e oferta de vagas em creches municipais	27365	As informações sobre o atendimento da demanda manifesta por vagas na educação infantil para crianças de 0 a 3 anos estão publicadas no site oficial do Município?	• As informações sobre vagas ofertadas, ocupadas e disponíveis devem estar publicadas no site oficial do Município ou no Portal da Transparência, em local de fácil acesso. • As informações devem estar atualizadas.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	(27363 == "SIM")	NÃO	Gestor(a) municipal da área de educação	-

Questão de Avaliação	Item de Verificação	Questão Auxiliar		Requisitos de Atendimento	Opções de Resposta	Compõe Nota?	Dependência	Resultado quando a condição da dependência não for satisfeita	Interlocutor	Interlocutor substituto
Q02. Acesso e permanência	IV05. Acesso e oferta de vagas em creches municipais	27366	Informe o endereço eletrônico (link) de acesso às informações sobre o atendimento da demanda manifesta por vagas na educação infantil para crianças de 0 a 3 anos.	-	COMENTÁRIO (CAIXA DE TEXTO)	NÃO	(27365 == "SIM")	NÃO SE APLICA	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q02. Acesso e permanência	IV05. Acesso e oferta de vagas em creches municipais	27367	A oferta de vagas em creches da rede municipal de ensino é suficiente para atender integralmente a demanda manifesta por vagas na educação infantil para crianças de 0 a 3 anos?	- Todos os pedidos de vaga para crianças de 0 a 3 anos (demanda manifesta) devem ter sido atendidos no ano de referência. - Não deve haver lista de espera ativa ou registros de crianças não atendidas por falta de vagas.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	-	-	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q02. Acesso e permanência	IV05. Acesso e oferta de vagas em creches municipais	27368	O Município publica em seu site oficial a lista de espera por vagas em creches para crianças de 0 a 3 anos?	- O Município deve publicar, em seu site oficial, a lista de espera por vagas em creche; - A lista deve conter, no mínimo, a identificação do demandante*, a data da solicitação da vaga e a unidade escolar ou região pretendida; - A lista deve estar atualizada; - A lista deve estar disponível em seção visível e de fácil acesso no site oficial do Município, preferencialmente com link direto ou em área específica sobre educação infantil; * A publicação deve respeitar os princípios da transparência e da proteção de dados pessoais, nos termos da Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (Lei nº 13.709/2018), evitando a exposição excessiva de informações sensíveis.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	(27367 == "NAO")	NÃO SE APLICA	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q02. Acesso e permanência	IV05. Acesso e oferta de vagas em creches municipais	27369	Informe o endereço eletrônico (link) de acesso às listas de espera por vagas em creches para crianças de 0 a 3 anos.	-	COMENTÁRIO (CAIXA DE TEXTO)	NÃO	(27368 == "SIM")	NÃO SE APLICA	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q02. Acesso e permanência	IV05. Acesso e oferta de vagas em creches municipais	27370	O Município dispõe de ato normativo que regulamente critérios de acesso às vagas em creche para crianças de 0 a 3 anos nas unidades escolares da rede municipal de ensino?	O Município deve dispor de ato normativo municipal (lei, decreto, instrução normativa etc.) que regulamente os critérios de acesso às vagas em creche para crianças de 0 a 3 anos.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	(27367 == "NAO")	NÃO SE APLICA	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q02. Acesso e permanência	IV05. Acesso e oferta de vagas em creches municipais	27371	Anexe o ato normativo municipal que regulamenta critérios de acesso às vagas em creche para crianças de 0 a 3 anos nas unidades escolares da rede municipal de ensino.	-	ANEXO	NÃO	(27370 == "SIM")	NÃO SE APLICA	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q02. Acesso e permanência	IV05. Acesso e oferta de vagas em creches municipais	27372	A regulamentação do acesso às vagas em creche estabelece critério(s) de priorização com base na situação de vulnerabilidade socioeconômica e/ou na condição de monoparentalidade das famílias demandantes?	A norma municipal que regulamenta o acesso às vagas deve prever expressamente critérios de priorização para crianças em situação de vulnerabilidade socioeconômica e/ou pertencentes a famílias monoparentais.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	(27370 == "SIM")	-	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q02. Acesso e permanência	IV05. Acesso e oferta de vagas em creches municipais	27373	O Município dispõe de planejamento instituído para ampliação da oferta de vagas em creches visando ao atendimento da demanda manifesta atualmente não atendida?	- O Município deve dispor de planejamento formalizado (plano de ação, por exemplo) visando à ampliação da oferta de vagas em creches. - O planejamento deve estar vigente no ano de referência.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	(27367 == "NAO")	NÃO SE APLICA	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q02. Acesso e permanência	IV05. Acesso e oferta de vagas em creches municipais	27374	Anexe o documento em que consta o planejamento para expansão da oferta de vagas em creches.	-	ANEXO	NÃO	(27373 == "SIM")	NÃO SE APLICA	Gestor(a) municipal da área de educação	-

Questão de Avaliação	Item de Verificação	Questão Auxiliar		Requisitos de Atendimento	Opções de Resposta	Compõe Nota?	Dependência	Resultado quando a condição da dependência não for satisfeita	Interlocutor	Interlocutor substituto
Q02. Acesso e permanência	IV05. Acesso e oferta de vagas em creches municipais	27375	O planejamento contém o diagnóstico da demanda por vagas não atendida por bairro/território/localidade municipal?	O planejamento deve conter diagnóstico quantitativo da demanda reprimida por vagas em creche, discriminado por bairro, território ou localidade do Município.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	(27373 == "SIM")	-	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q02. Acesso e permanência	IV05. Acesso e oferta de vagas em creches municipais	27376	Com base no diagnóstico, informe a quantidade de crianças de 0 a 3 anos que não frequentam creche por falta de vagas.	O Município deve informar a quantidade total de crianças de 0 a 3 anos não atendidas por falta de vagas, conforme levantamento mais atualizado. Obs.: a resposta a esta questão tem o objetivo exclusivamente informativo e não influenciará na pontuação obtida pelo Município na avaliação.	NÚMERO (CAIXA DE TEXTO)	NÃO	(27375 == "SIM")	NÃO SE APLICA	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q02. Acesso e permanência	IV05. Acesso e oferta de vagas em creches municipais	27377	O planejamento estabelece as ações necessárias, acompanhadas de cronograma de execução, para a ampliação da oferta de vagas em creches?	O planejamento deve definir expressamente as ações necessárias para ampliação de vagas (construção de novas unidades escolares, por exemplo), com cronograma de execução contendo prazos e responsáveis pela execução.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	(27373 == "SIM")	-	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q02. Acesso e permanência	IV05. Acesso e oferta de vagas em creches municipais	27378	O planejamento define metas anuais e quantificadas de redução da lista de espera ou de aumento do número de crianças atendidas em creche?	- o planejamento deve estabelecer metas anuais quantificadas para o atendimento da demanda não atendida por vagas em creche, expressas em números (por exemplo, quantidade de crianças a serem atendidas ou de vagas a serem criadas a cada ano, ou a quantidade/percentual de redução da lista de espera por ano); - cada meta deve indicar o valor a ser alcançado e o ano ou prazo correspondente, de modo a permitir a aferição objetiva de seu cumprimento; - não atende a este requisito a mera declaração de intenção genérica (por exemplo, "ampliar o atendimento" ou "reduzir a fila de espera") sem a definição de valores e prazos.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	(27373 == "SIM")	-	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q02. Acesso e permanência	IV06. Combate à evasão e ao abandono escolar	27379	No ano de referência, o Município realizou ações de busca ativa escolar para identificação de crianças em idade escolar obrigatória que não estão na escola?	- O Município deve ter executado ao menos uma ação de busca ativa no ano de referência (ano de resposta ao questionário), como: censos, cruzamento de informações cadastrais, visitas domiciliares, consulta a cartórios; - As ações devem ter sido registradas e documentadas. - As ações devem permitir localizar e encaminhar à matrícula cada criança identificada fora da escola, e não apenas apurar o quantitativo. Não havendo crianças identificadas, devem ser mantidos os registros das ações realizadas.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	-	-	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q02. Acesso e permanência	IV06. Combate à evasão e ao abandono escolar	27380	Anexe documento(s) que comprove(m) a realização das ações de busca ativa escolar no ano de referência, tais como relatórios das ações executadas, registros de cruzamento de informações cadastrais e registros de visitas domiciliares. A comprovação é exigida ainda que não tenham sido localizadas crianças fora da escola. Para preservar os dados pessoais, os documentos anexados devem evitar a identificação nominal das crianças e outros dados sensíveis, podendo os quantitativos ser apresentados por bairro, território ou localidade.	-	ANEXO	NÃO	(27379 == "SIM")	NÃO SE APLICA	Gestor(a) municipal da área de educação	-

Questão de Avaliação	Item de Verificação	Questão Auxiliar		Requisitos de Atendimento	Opções de Resposta	Compõe Nota?	Dependência	Resultado quando a condição da dependência não for satisfeita	Interlocutor	Interlocutor substituto
Q02. Acesso e permanência	IV06. Combate à evasão e ao abandono escolar	27381	Entre as ações realizadas no ano de referência, o Município executou, em articulação com outras áreas do governo municipal, ações de busca ativa escolar com o apoio de agentes comunitários que já realizam visitas domiciliares no território?	• Deve haver articulação da secretaria municipal de educação com outras áreas (especialmente saúde e/ou assistência social), para a execução de ações de busca ativa escolar com o apoio de agentes comunitários já atuantes em visitas domiciliares no território. • As evidências de tal articulação devem comprovar que durante o ano de referência houve a participação de agentes comunitários de outras áreas nas ações de busca ativa escolar, especialmente no processo de identificação e encaminhamento de crianças em idade escolar que não estão frequentando a escola. A comprovação pode se dar, por exemplo, por meio de registros de reuniões, visitas domiciliares ou encaminhamentos realizados com apoio desses profissionais.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	(27379 == "SIM")	NÃO	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q02. Acesso e permanência	IV06. Combate à evasão e ao abandono escolar	27382	As ações permitem ao Município identificar a quantidade de crianças de 4 e 5 anos que não estão matriculadas na escola, por bairro/localidade?	• As ações realizadas devem ser suficientes para identificar a quantidade de crianças de 4 e 5 anos fora da escola; • Os dados devem estar organizados por bairro, território ou localidade municipal; • As informações devem estar registradas e documentadas.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	(27379 == "SIM")	NÃO	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q02. Acesso e permanência	IV06. Combate à evasão e ao abandono escolar	27383	Anexe relatório atualizado no ano de referência que contenha a quantidade de crianças de 4 e 5 anos que não estão matriculadas na escola, por bairro/localidade.	-	ANEXO	NÃO	(27382 == "SIM")	NÃO SE APLICA	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q02. Acesso e permanência	IV06. Combate à evasão e ao abandono escolar	27384	Informe a quantidade atual de crianças de 4 e 5 anos não matriculadas na escola (independentemente do motivo).	Deve ser informada a quantidade de crianças de 4 e 5 anos que estão fora da escola, independentemente do motivo, conforme relatório anexado no item anterior. Obs.: a resposta a esta questão tem o objetivo exclusivamente informativo e não influenciará na pontuação obtida pelo Município na avaliação.	NÚMERO (CAIXA DE TEXTO)	NÃO	(27382 == "SIM")	NÃO SE APLICA	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q02. Acesso e permanência	IV06. Combate à evasão e ao abandono escolar	27385	As ações permitem ao Município identificar a quantidade de crianças a partir dos 6 anos que não estão matriculadas na escola, por bairro/localidade?	• As ações realizadas devem ser suficientes para identificar a quantidade de crianças a partir dos 6 anos fora da escola; • Os dados devem estar organizados por bairro, território ou localidade municipal; • As informações devem estar registradas e documentadas.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	(27379 == "SIM")	NÃO	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q02. Acesso e permanência	IV06. Combate à evasão e ao abandono escolar	27386	Anexe relatório atualizado no ano de referência que contenha a quantidade de crianças a partir dos 6 anos que não estão matriculadas na escola, por bairro/localidade.	-	ANEXO	NÃO	(27385 == "SIM")	NÃO SE APLICA	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q02. Acesso e permanência	IV06. Combate à evasão e ao abandono escolar	27387	Informe a quantidade atual de crianças a partir dos 6 anos não matriculadas na escola (independentemente do motivo).	Deve ser informada a quantidade de crianças com 6 ou mais anos de idade que estão fora da escola, independentemente do motivo, conforme relatório anexado no item anterior. Obs.: a resposta a esta questão tem o objetivo exclusivamente informativo e não influenciará na pontuação obtida pelo Município na avaliação.	NÚMERO (CAIXA DE TEXTO)	NÃO	(27385 == "SIM")	NÃO SE APLICA	Gestor(a) municipal da área de educação	-

Questão de Avaliação	Item de Verificação	Questão Auxiliar		Requisitos de Atendimento	Opções de Resposta	Compõe Nota?	Dependência	Resultado quando a condição da dependência não for satisfeita	Interlocutor	Interlocutor substituto
Q02. Acesso e permanência	IV06. Combate à evasão e ao abandono escolar	27388	O processo de trabalho para identificação e efetivação de matrículas de crianças em idade escolar obrigatória (a partir dos 4 anos) que não estão na escola está amparado em ato normativo municipal?	- O Município deve dispor de ato normativo municipal (lei, decreto, instrução normativa etc.) editado com o propósito de regulamentar ações para a identificação e efetivação de matrículas de crianças em idade escolar obrigatória que estão fora da escola; - A norma deve dispor expressamente sobre, no mínimo: - Quais ações devem ser executadas; - Qual a periodicidade das ações a serem executadas; - Quais são os setores/departamentos ou servidores responsáveis pelas ações; - Quais são os instrumentos de registro e encaminhamento dos casos identificados.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	-	-	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q02. Acesso e permanência	IV06. Combate à evasão e ao abandono escolar	27389	Anexe a norma municipal que ampara as ações para identificação e efetivação de matrículas de crianças em idade escolar obrigatória que não estão na escola.	-	ANEXO	NÃO	(27388 == "SIM")	NÃO SE APLICA	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q02. Acesso e permanência	IV06. Combate à evasão e ao abandono escolar	27392	O processo de trabalho para acompanhamento da frequência e atuação em casos de infrequência escolar está amparado em protocolo instituído por ato normativo municipal?	- O Município deve dispor de norma municipal (lei, decreto, instrução normativa etc.) editada com o propósito de regulamentar ações para identificação e atuação em casos de infrequência escolar; - A norma deve definir, no mínimo: - Quais ações devem ser executadas; - Quais são os papéis dos professores, gestão escolar, equipe pedagógica, colegiados e rede de proteção; - Qual são os instrumentos e fluxos de registro e encaminhamento dos casos identificados.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	-	-	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q02. Acesso e permanência	IV06. Combate à evasão e ao abandono escolar	27393	Anexe a norma municipal que versa sobre as ações para identificação e atuação em casos de infrequência escolar.	-	ANEXO	NÃO	(27392 == "SIM")	NÃO SE APLICA	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q02. Acesso e permanência	IV06. Combate à evasão e ao abandono escolar	27394	O protocolo instituído por ato normativo prevê expressamente o contato com a família do estudante no mesmo dia da ocorrência da ausência injustificada, já na primeira falta?	- O protocolo instituído por norma municipal deve prever, expressamente, que o primeiro contato com a família ocorra no mesmo dia da ausência injustificada do estudante, já a partir da primeira falta. - Não atende a este requisito o protocolo que condicione o contato a um número mínimo de faltas (por exemplo, 3, 5 ou 7 faltas). - O contato no mesmo dia da ocorrência da falta não justificada deve estar previsto, no mínimo, para os estudantes do ensino fundamental.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	(27392 == "SIM")	NÃO	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q02. Acesso e permanência	IV06. Combate à evasão e ao abandono escolar	27396	O Município dispõe de arranjo intersetorial para discussão de questões que interfiram no acesso e na permanência de crianças e adolescentes na escola (rede de proteção à criança e ao adolescente ou comitê de busca ativa escolar)?	O ato de instituição do arranjo intersetorial deve prever expressamente, entre as suas finalidades, o enfrentamento de questões de acesso e permanência escolar (evasão, abandono, infrequência, busca ativa). Não satisfaz este requisito arranjo cuja finalidade seja restrita a outro objeto (por exemplo, comitê destinado exclusivamente a crianças e adolescentes vítimas ou testemunhas de violência, nos termos da Lei nº 13.431/2017), salvo se o arranjo abranger também, expressamente, o acesso e a permanência escolar.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	-	-	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q02. Acesso e permanência	IV06. Combate à evasão e ao abandono escolar	27397	O arranjo intersetorial é composto, no mínimo, pelo Conselho Tutelar e por representantes das secretarias municipais de educação, saúde e assistência social?	- A composição do arranjo intersetorial deve incluir, no mínimo: representantes da Secretaria de Educação, da Saúde, da Assistência Social e do Conselho Tutelar; - A composição deve estar formalizada no ato que instituiu o arranjo intersetorial.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	(27396 == "SIM")	NÃO	Gestor(a) municipal da área de educação	-

Questão de Avaliação	Item de Verificação	Questão Auxiliar		Requisitos de Atendimento	Opções de Resposta	Compõe Nota?	Dependência	Resultado quando a condição da dependência não for satisfeita	Interlocutor	Interlocutor substituto
Q02. Acesso e permanência	IV06. Combate à evasão e ao abandono escolar	27398	Os integrantes do arranjo intersetorial realizam reuniões, no mínimo, em periodicidade bimestral?	• O arranjo intersetorial deve possuir cronograma de reuniões com periodicidade mínima bimestral; • Devem existir atas ou registros das reuniões realizadas no ano de referência que evidenciem a periodicidade bimestral ou inferior (mensal ou quinzenal, por exemplo).	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	(27396 == "SIM")	NÃO	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q02. Acesso e permanência	IV07. Política municipal de educação em tempo integral	27402	O Município possui política de Educação Integral em Tempo Integral formalmente instituída por ato normativo e aprovada pelo conselho de educação?	• a política de Educação Integral em Tempo Integral é o documento que institui e organiza essa oferta no Município, definindo suas diretrizes, princípios e a estrutura de implementação (concepção de educação integral, organização dos tempos e espaços, matriz curricular, fontes de financiamento, articulação intersetorial e estratégia de monitoramento); • a política deve estar instituída em ato normativo municipal (lei, decreto etc.); • a política deve estar formalmente aprovada pelo conselho de educação aplicável (Conselho Estadual de Educação, no caso dos Municípios sem sistema de ensino próprio, ou Conselho Municipal de Educação, para os Municípios com sistema próprio instituído); • a política não se confunde com o Plano de Expansão: a política estabelece o marco e as diretrizes gerais, enquanto o Plano de Expansão planeja, com metas e prazos, a ampliação da oferta.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	-	-	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q02. Acesso e permanência	IV07. Política municipal de educação em tempo integral	27403	A política municipal de Educação Integral em Tempo Integral prioriza expressamente escolas e/ou estudantes em situação de maior vulnerabilidade socioeconômica?	• a política deve explicitar os critérios de priorização para a distribuição e alocação das matrículas em tempo integral; • os critérios devem considerar expressamente a situação de vulnerabilidade socioeconômica dos estudantes (em linha com o art. 9º da Resolução CNE/CEB nº 7/2025 e com o item 2.2.1 da Resolução CIF nº 23/2026); • Obs.: caso todas as unidades da rede já ofertem educação em tempo integral e essa oferta seja suficiente para atender integralmente a demanda manifesta por vagas, marcar "Não se aplica".	SIM/NÃO/NÃO SE APLICA (COMBO BOX)	SIM	(27402 == "SIM")	NÃO	Gestor(a) municipal da área de educação	-

Questão de Avaliação	Item de Verificação	Questão Auxiliar		Requisitos de Atendimento	Opções de Resposta	Compõe Nota?	Dependência	Resultado quando a condição da dependência não for satisfeita	Interlocutor	Interlocutor substituto
Q02. Acesso e permanência	IV07. Política municipal de educação em tempo integral	27404	O Município possui Plano de Expansão da Educação Integral em Tempo Integral no âmbito da rede municipal de ensino?	- o Plano de Expansão é o instrumento que planeja a ampliação da oferta de Educação Integral em Tempo Integral ao longo do tempo, nos termos da Resolução CIF nº 23/2026; diferentemente da política, que fixa o marco e as diretrizes gerais, o Plano de Expansão registra as metas anuais de criação de matrículas e as ações necessárias para alcançá-las; - o Plano deve estabelecer metas anuais e quantificadas de criação ou ampliação de matrículas em tempo integral (por exemplo, o número de novas matrículas em tempo integral a serem criadas a cada ano, ou o percentual de matrículas em tempo integral em relação ao total da rede a ser alcançado por ano), com o respectivo prazo; - as metas devem ser exequíveis, objetivas e mensuráveis por indicadores previamente definidos; não atende a este requisito a mera declaração de intenção genérica (por exemplo, "ampliar a oferta de tempo integral") sem valores e prazos; - conforme a realidade da rede, o Plano pode contemplar ainda a criação e alocação das matrículas, o planejamento financeiro (inclusive a aplicação mínima de 4% do Fundeb, nos termos da EC nº 135/2024 e da Resolução CIF nº 23/2026), a melhoria de infraestrutura, a organização e ampliação da jornada dos profissionais e a gestão de insumos como alimentação, transporte e materiais pedagógicos; - Obs.: caso todas as unidades da rede já ofertem educação em tempo integral e essa oferta seja suficiente para atender integralmente a demanda manifesta por vagas, marcar "Não se aplica".	SIM/NÃO/NÃO SE APLICA (COMBO BOX)	SIM	-	-	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q02. Acesso e permanência	IV07. Política municipal de educação em tempo integral	27405	Anexe o documento em que consta o Plano de Expansão da Educação Integral em Tempo Integral. Caso o Plano esteja contido no ato que instituiu a política municipal, é possível anexar novamente esse arquivo, desde que nele constem as metas de expansão.	-	ANEXO	NÃO	(27404 == "SIM")	NÃO SE APLICA	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q02. Acesso e permanência	IV07. Política municipal de educação em tempo integral	27406	As metas do Plano de Expansão da Educação Integral em Tempo Integral foram monitoradas no ano de referência?	- o alcance das metas do Plano de Expansão deve ter sido monitorado e documentado em relatório; - o relatório deve acompanhar o alcance das metas de criação ou ampliação de matrículas em tempo integral, comparando o previsto e o realizado (por exemplo, o número de matrículas em tempo integral efetivamente criadas em relação à meta do período), com justificativas e proposição de ajustes quando necessário; - o relatório deve ter sido emitido no ano de referência, tendo como ano-base o ano imediatamente anterior; - referência: a Resolução CNE/CEB nº 7/2025 (art. 11, inciso XI) prevê que as secretarias elaborem e apresentem anualmente ao respectivo conselho de educação relatório de monitoramento da política de Educação Integral.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	(27404 == "SIM")	NÃO	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q02. Acesso e permanência	IV07. Política municipal de educação em tempo integral	27407	Anexe o relatório, emitido no ano de referência, que contenha o monitoramento das metas do Plano de Expansão da Educação Integral em Tempo Integral.	-	ANEXO	NÃO	(27406 == "SIM")	NÃO SE APLICA	Gestor(a) municipal da área de educação	-

Questão de Avaliação	Item de Verificação	Questão Auxiliar		Requisitos de Atendimento	Opções de Resposta	Compõe Nota?	Dependência	Resultado quando a condição da dependência não for satisfeita	Interlocutor	Interlocutor substituto
Q03. Práticas pedagógicas	IV08. Diagnóstico e monitoramento das aprendizagens	27411	O Município possui sistema de avaliação diagnóstica de aprendizagem da rede municipal, direcionado a todos os estudantes dos anos iniciais do ensino fundamental, que compreenda os componentes de língua portuguesa e matemática, aplicado de forma padronizada e com periodicidade no mínimo semestral?	• O Município deve ter instituído sistema municipal de avaliação diagnóstica a partir de provas padronizadas, de elaboração própria ou adotadas pela rede (por exemplo, a plataforma do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada - CNCA). • O sistema deve compreender a aplicação de avaliações por iniciativa da rede (externas às escolas), de forma homogênea e padronizada para todas as séries dos anos iniciais do ensino fundamental. • O sistema deve compreender avaliações censitárias, ou seja, que sejam direcionadas a todos os estudantes dos anos iniciais do ensino fundamental, de todas as escolas da rede municipal (exceto estudantes de escolas ou classes especiais). • O sistema deve compreender instrumentos que avaliem habilidades dos componentes curriculares de língua portuguesa e matemática. • As avaliações devem ser aplicadas com periodicidade, no mínimo, semestral. • Sobre o termo "diagnósticas": deve ser interpretado em sentido amplo, como meio de "diagnosticar" as aprendizagens, ainda que, em sentido estrito, o sistema de avaliação preveja instrumentos que se enquadrem no conceito de avaliação "formativa" ou "somativa", a depender do momento de aplicação. • Sobre a Prova Paraná: a aplicação da Prova Paraná pelas redes municipais é fortemente recomendada. Para o atendimento às questões do tema "sistema de avaliação diagnóstica de aprendizagem", as redes podem considerar a aplicação da Prova Paraná para os anos compreendidos pela avaliação (2º e 5º anos), desde que complementem com outra avaliação para os demais anos.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	-	-	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q03. Práticas pedagógicas	IV08. Diagnóstico e monitoramento das aprendizagens	27412	Utilizando a ficha disponível no link a seguir, anexe a listagem das avaliações diagnósticas de aprendizagem aplicadas no exercício de referência:https://www.tc e.pr.gov.br/transparencia/detalhes-docum entos/fc_educ08-1-avaliacoes_diagnostic as_aplicadas-docx.htm	-	ANEXO	NÃO	(27411 == "SIM")	NÃO SE APLICA	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q03. Práticas pedagógicas	IV08. Diagnóstico e monitoramento das aprendizagens	27414	O Município elabora relatório consolidado com os resultados das avaliações diagnósticas de aprendizagem da rede municipal, contendo dados desagregados por escola, série, turma, componente curricular, descritor/habilidade e por estudante?	• O Município deve ter elaborado relatório consolidado com os resultados das avaliações diagnósticas de aprendizagem da rede municipal aplicadas no ano de referência. • O relatório deve apresentar dados desagregados por escola, série, turma, componente curricular, por descritor ou habilidade e por estudante. • Os resultados devem ser comparáveis por meio de escalas de aprendizagem ou taxas de acerto.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	(27411 == "SIM")	NÃO	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q03. Práticas pedagógicas	IV08. Diagnóstico e monitoramento das aprendizagens	27415	Anexe o relatório com exemplos de resultados consolidados das avaliações diagnósticas de aprendizagem da rede municipal aplicadas no ano de referência, com informações detalhadas por escola, turma, disciplina e descritor/habilidade.	Para preservar os dados pessoais, os exemplos podem apresentar somente dados agregados, sem detalhamento por estudante, ou conter informações sobre os estudantes de forma anonimizada ou por código, evitando a identificação nominal.	ANEXO	NÃO	(27414 == "SIM")	NÃO SE APLICA	Gestor(a) municipal da área de educação	-

Questão de Avaliação	Item de Verificação	Questão Auxiliar		Requisitos de Atendimento	Opções de Resposta	Compõe Nota?	Dependência	Resultado quando a condição da dependência não for satisfeita	Interlocutor	Interlocutor substituto
Q03. Práticas pedagógicas	IV08. Diagnóstico e monitoramento das aprendizagens	27417	A Secretaria promoveu, no ano de referência, momentos de discussão dos resultados das avaliações diagnósticas com as equipes gestoras das escolas, de modo a orientar o uso pedagógico desses resultados?	- a Secretaria deve ter realizado, no ano de referência, encontros ou devolutivas com as equipes gestoras das escolas para apresentar e discutir os resultados das avaliações diagnósticas; - esses momentos devem ter orientado o uso pedagógico dos resultados (identificação de lacunas por escola, turma e habilidade e definição de encaminhamentos para o trabalho pedagógico); - deve haver comprovação documental clara desses momentos, não bastando o registro genérico de realização de reunião.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	(27411 == "SIM")	NÃO SE APLICA	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q03. Práticas pedagógicas	IV08. Diagnóstico e monitoramento das aprendizagens	27418	Anexe evidência documental dos momentos de discussão dos resultados das avaliações diagnósticas com as escolas, realizados no ano de referência (por exemplo, atas ou pautas dos encontros, listas de presença ou materiais de devolutiva dos resultados às escolas).	-	ANEXO	NÃO	(27417 == "SIM")	NÃO SE APLICA	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q03. Práticas pedagógicas	IV08. Diagnóstico e monitoramento das aprendizagens	27419	O processo de aplicação das avaliações diagnósticas de aprendizagem da rede municipal é amparado em ato normativo municipal?	- O Município deve dispor de ato normativo (lei, decreto, instrução normativa ou portaria) que regule a aplicação das avaliações diagnósticas de aprendizagem da rede municipal. - O ato normativo deve dispor, no mínimo, sobre: a) o(s) instrumento(s) de avaliação a serem aplicados; b) público-alvo das avaliações a serem aplicadas; c) periodicidade da aplicação dos instrumentos de avaliação; d) forma de uso dos resultados das avaliações; e) responsabilidades da Secretaria e das escolas.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	(27411 == "SIM")	NÃO	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q03. Práticas pedagógicas	IV08. Diagnóstico e monitoramento das aprendizagens	27420	Anexe a norma municipal que ampara o processo de realização das avaliações diagnósticas de aprendizagem da rede municipal.	-	ANEXO	NÃO	(27419 == "SIM")	NÃO SE APLICA	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q03. Práticas pedagógicas	IV09. Gestão pedagógica e apoio multiprofissional	27421	A secretaria municipal de educação possui uma equipe de assessoramento pedagógico formalmente constituída, com profissionais suficientes para atender todas as escolas?	- Deve haver ato formal de instituição da equipe de assessoramento pedagógico (portaria, decreto ou outro documento oficial). - A equipe deve ser composta por profissionais da educação com atribuições voltadas ao acompanhamento pedagógico e à gestão escolar. - A quantidade de profissionais da equipe deve ser compatível com o porte da rede municipal. Considera-se como referência mínima a razão de: - 1 profissional para cada 7 escolas da rede municipal de ensino, ou - 1 profissional para cada 1.000 estudantes matriculados na educação básica da rede municipal. Entre os parâmetros acima, deve-se adotar o que demandar o maior número de profissionais.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	-	-	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q03. Práticas pedagógicas	IV09. Gestão pedagógica e apoio multiprofissional	27422	Utilizando a ficha disponível no link a seguir, anexe a listagem de integrantes da equipe de assessoramento pedagógico da Secretaria Municipal de Educação: https://www.tce.pr.gov.br/transparencia/detalhes-documentos/fc_educ09-1-equipe_de_assessoramento_pedagogico-docx.htm	-	ANEXO	NÃO	(27421 == "SIM")	NÃO SE APLICA	Gestor(a) municipal da área de educação	-

Questão de Avaliação	Item de Verificação	Questão Auxiliar		Requisitos de Atendimento	Opções de Resposta	Compõe Nota?	Dependência	Resultado quando a condição da dependência não for satisfeita	Interlocutor	Interlocutor substituto
Q03. Práticas pedagógicas	IV09. Gestão pedagógica e apoio multiprofissional	27423	Há ato normativo municipal que estabeleça as atribuições da equipe de assessoramento pedagógico da secretaria?	• Deve existir ato normativo (lei, decreto, portaria ou instrução normativa) que explicita as atribuições da equipe de assessoramento pedagógico. • As atribuições da equipe devem envolver atividades como: acompanhamento dos resultados de aprendizagem, apoio à implementação do currículo, orientação pedagógica às escolas, planejamento de formações e análise de dados educacionais.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	(27421 == "SIM")	NÃO	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q03. Práticas pedagógicas	IV09. Gestão pedagógica e apoio multiprofissional	27424	Anexe o ato normativo municipal que estabelece as atribuições da equipe de assessoramento pedagógico da secretaria.	-	ANEXO	NÃO	(27423 == "SIM")	NÃO SE APLICA	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q03. Práticas pedagógicas	IV09. Gestão pedagógica e apoio multiprofissional	27425	A Secretaria Municipal de Educação assegura que cada unidade escolar receba, no mínimo, uma visita mensal da equipe de assessoramento pedagógico, planejada por meio de cronograma?	• a Secretaria deve assegurar que cada unidade escolar receba, no mínimo, uma visita mensal da equipe de assessoramento pedagógico ao longo do ano de referência; • como regra, esse planejamento deve estar documentado em cronograma de visitas que abranja todas as unidades escolares da rede, elaborado para o ano de referência; • Municípios de rede muito pequena: no caso de Município com até duas unidades escolares na rede municipal de ensino, em que a proximidade entre a Secretaria e as escolas torne o cronograma formal desnecessário, considera-se atendido o requisito se a Secretaria demonstrar, por registros (por exemplo, de visitas ou de atendimentos), que cada unidade recebe acompanhamento presencial com periodicidade no mínimo mensal, dispensada a elaboração de cronograma formal.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	(27421 == "SIM")	NÃO	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q03. Práticas pedagógicas	IV09. Gestão pedagógica e apoio multiprofissional	27426	Anexe o cronograma de visitas da equipe de assessoramento pedagógico no ano de referência ou, no caso de Município com até duas unidades escolares na rede municipal de ensino que não elabore cronograma, os registros que demonstrem o acompanhamento presencial mensal de cada unidade.	-	ANEXO	NÃO	(27425 == "SIM")	NÃO SE APLICA	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q03. Práticas pedagógicas	IV09. Gestão pedagógica e apoio multiprofissional	27430	O Município possui profissionais de psicologia atuando em equipes multiprofissionais vinculadas à Secretaria Municipal de Educação?*Em conformidade com a Lei 13.935/2019.	• deve haver, no mínimo, um profissional de psicologia com vínculo formal com o Município e lotado na rede municipal de ensino (Secretaria Municipal de Educação), com carga horária destinada à atuação na educação; • a atuação deve estar organizada em equipe multiprofissional voltada ao apoio ao trabalho pedagógico e à melhoria da qualidade do processo de ensino-aprendizagem, nos termos da Lei nº 13.935/2019; • Obs.1: esta questão avalia a existência da equipe, sem entrar no mérito da suficiência dos profissionais frente às demandas da rede, aspecto aferido em questões subsequentes. • Obs.2: a equipe multiprofissional de que trata a Lei nº 13.935/2019 não se confunde com a equipe multiprofissional/multidisciplinar da educação especial, tratada no IV11, que tem finalidade e atuação distintas. A equipe de que trata esta questão destina-se ao desenvolvimento de ações voltadas à melhoria da qualidade do processo de ensino e aprendizagem, em benefício de toda a comunidade escolar, ao passo que a equipe da educação especial destina-se ao apoio aos estudantes público-alvo da educação especial.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	-	-	Gestor(a) municipal da área de educação	-

Questão de Avaliação	Item de Verificação	Questão Auxiliar		Requisitos de Atendimento	Opções de Resposta	Compõe Nota?	Dependência	Resultado quando a condição da dependência não for satisfeita	Interlocutor	Interlocutor substituto
Q03. Práticas pedagógicas	IV09. Gestão pedagógica e apoio multiprofissional	27431	O Município possui profissionais de serviço social atuando em equipes multiprofissionais vinculadas à Secretaria Municipal de Educação?*Em conformidade com a Lei 13.935/2019.	• deve haver, no mínimo, um profissional de serviço social com vínculo formal com o Município e lotado na rede municipal de ensino (Secretaria Municipal de Educação), com carga horária destinada à atuação na educação; • a atuação deve estar organizada em equipe multiprofissional voltada ao apoio ao trabalho pedagógico e à melhoria da qualidade do processo de ensino-aprendizagem, nos termos da Lei nº 13.935/2019; • Obs.1: esta questão avalia a existência da equipe, sem entrar no mérito da suficiência dos profissionais frente às demandas da rede, aspecto aferido em questões subsequentes. • Obs.2: a equipe multiprofissional de que trata a Lei nº 13.935/2019 não se confunde com a equipe multiprofissional/multidisciplinar da educação especial, tratada no IV11, que tem finalidade e atuação distintas. A equipe de que trata esta questão destina-se ao desenvolvimento de ações voltadas à melhoria da qualidade do processo de ensino e aprendizagem, em benefício de toda a comunidade escolar, ao passo que a equipe da educação especial destina-se ao apoio aos estudantes público-alvo da educação especial.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	-	-	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q03. Práticas pedagógicas	IV09. Gestão pedagógica e apoio multiprofissional	27432	Utilizando a ficha disponível no link a seguir, anexe a listagem dos profissionais de psicologia e de serviço social que integram as equipes multiprofissionais da rede municipal de ensino: https://www.tce.pr.gov.br/transparencia/detalhes-documentos/fc_educ09-2-equipe_multiprofissional_lei13935-docx.htm	-	ANEXO	NÃO	((27430 == "SIM") or (27431 == "SIM"))	NÃO SE APLICA	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q03. Práticas pedagógicas	IV09. Gestão pedagógica e apoio multiprofissional	27433	No ano de referência, ao menos um profissional de psicologia das equipes multiprofissionais da Secretaria Municipal de Educação participou das reuniões do arranjo intersetorial (rede de proteção à criança e ao adolescente ou comitê de busca ativa escolar)?	• no ano de referência, ao menos um profissional de psicologia integrante das equipes multiprofissionais da Secretaria Municipal de Educação deve ter participado das reuniões do arranjo intersetorial; • deve haver registros que evidenciem essa participação (atas, listas de presença ou documentos equivalentes); • a participação deve voltar-se à articulação entre a rede de ensino e a rede de proteção social e o sistema de garantia de direitos, em especial no acompanhamento de situações que afetam o acesso, a permanência e a aprendizagem dos estudantes.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	((27396 == "SIM") and (27430 == "SIM"))	NÃO	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q03. Práticas pedagógicas	IV09. Gestão pedagógica e apoio multiprofissional	27434	No ano de referência, ao menos um profissional de serviço social das equipes multiprofissionais da Secretaria Municipal de Educação participou das reuniões do arranjo intersetorial (rede de proteção à criança e ao adolescente ou comitê de busca ativa escolar)?	• no ano de referência, ao menos um profissional de serviço social integrante das equipes multiprofissionais da Secretaria Municipal de Educação deve ter participado das reuniões do arranjo intersetorial; • deve haver registros que evidenciem essa participação (atas, listas de presença ou documentos equivalentes); • a participação deve voltar-se à articulação entre a rede de ensino e a rede de proteção social e o sistema de garantia de direitos, em especial no acompanhamento de situações que afetam o acesso, a permanência e a aprendizagem dos estudantes.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	((27396 == "SIM") and (27431 == "SIM"))	NÃO	Gestor(a) municipal da área de educação	-

Questão de Avaliação	Item de Verificação	Questão Auxiliar		Requisitos de Atendimento	Opções de Resposta	Compõe Nota?	Dependência	Resultado quando a condição da dependência não for satisfeita	Interlocutor	Interlocutor substituto
Q03. Práticas pedagógicas	IV09. Gestão pedagógica e apoio multiprofissional	27435	O Município definiu, em documento próprio, a quantidade de profissionais de psicologia e de serviço social necessária para compor as equipes multiprofissionais da rede municipal de ensino, a partir da caracterização da rede de ensino?	• deve existir documento que defina a quantidade de profissionais de psicologia e de serviço social necessária ao atendimento da rede municipal de ensino; • a definição deve partir da caracterização da rede de ensino, considerando, no mínimo: o número de unidades escolares e de estudantes; a distribuição territorial das escolas (urbanas e do campo e, quando houver, escolas indígenas, quilombolas ou ribeirinhas); a realidade socioeconômica dos territórios; e as demandas identificadas no cotidiano escolar (por exemplo, infrequência, evasão, situações de violência e de vulnerabilidade social); • o documento pode prever a composição das equipes de forma gradual, desde que estabeleça a quantidade necessária como referência para o dimensionamento; • o documento deve estar vigente no ano de referência.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	-	-	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q03. Práticas pedagógicas	IV09. Gestão pedagógica e apoio multiprofissional	27436	Anexe o documento que define a quantidade de profissionais de psicologia e de serviço social necessária para compor as equipes multiprofissionais da rede municipal de ensino.	• o documento deve apresentar a definição da quantidade necessária a partir da caracterização da rede de ensino; • o documento deve estar vigente no ano de referência.	ANEXO	NÃO	(27435 == "SIM")	NÃO SE APLICA	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q03. Práticas pedagógicas	IV09. Gestão pedagógica e apoio multiprofissional	27437	A quantidade de profissionais de psicologia em atuação nas equipes multiprofissionais vinculadas à Secretaria Municipal de Educação corresponde ao previsto na estimativa das necessidades da rede de ensino?	• Deve haver profissionais de psicologia em atuação em equipes multiprofissionais vinculadas à Secretaria Municipal de Educação; • A quantidade de profissionais em atuação deve ser igual ou superior à prevista na estimativa documentada da necessidade da rede municipal de ensino; • A estimativa utilizada como referência deve atender aos requisitos técnicos previstos na questão anterior (baseada em características e demandas da rede e elaborada ou atualizada no ano de referência).	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	(27435 == "SIM")	NÃO	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q03. Práticas pedagógicas	IV09. Gestão pedagógica e apoio multiprofissional	27438	A quantidade de profissionais de serviço social em atuação nas equipes multiprofissionais vinculadas à Secretaria Municipal de Educação corresponde ao previsto na estimativa das necessidades da rede de ensino?	• Deve haver profissionais de serviço social em atuação em equipes multiprofissionais vinculadas à Secretaria Municipal de Educação; • A quantidade de profissionais em atuação deve ser igual ou superior à prevista na estimativa documentada da necessidade da rede municipal de ensino; • A estimativa utilizada como referência deve atender aos requisitos técnicos previstos na questão anterior (baseada em características e demandas da rede e elaborada ou atualizada no ano de referência).	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	(27435 == "SIM")	NÃO	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q03. Práticas pedagógicas	IV09. Gestão pedagógica e apoio multiprofissional	27439	O Município possui ato normativo que regulamente a prestação dos serviços das equipes multiprofissionais, conforme Lei 13.935/2019, no âmbito da rede pública municipal de ensino?	• Deve existir ato normativo vigente no Município (lei, decreto etc.) que regulamente a prestação dos serviços das equipes multiprofissionais na rede pública municipal de ensino, em conformidade com a Lei 13.935/2019; • O normativo deve estabelecer, no mínimo: - a finalidade da atuação dos profissionais das equipes na rede de ensino; - as diretrizes gerais para a atuação integrada com a gestão escolar e os demais profissionais da educação.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	((27430 == "SIM") or (27431 == "SIM"))	NÃO	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q03. Práticas pedagógicas	IV09. Gestão pedagógica e apoio multiprofissional	27440	Anexe o ato normativo que regulamenta a prestação dos serviços de psicologia e/ou de serviço social no âmbito da rede pública municipal de ensino.	-	ANEXO	NÃO	(27439 == "SIM")	NÃO SE APLICA	Gestor(a) municipal da área de educação	-

Questão de Avaliação	Item de Verificação	Questão Auxiliar		Requisitos de Atendimento	Opções de Resposta	Compõe Nota?	Dependência	Resultado quando a condição da dependência não for satisfeita	Interlocutor	Interlocutor substituto
Q03. Práticas pedagógicas	IV10. Recomposição das aprendizagens	27446	A rede municipal de ensino mantém, sob coordenação da Secretaria Municipal de Educação, um programa ou iniciativa estruturada de reforço/recomposição de aprendizagens para os estudantes do ensino fundamental com baixo desempenho escolar?	- a Secretaria deve coordenar uma iniciativa de reforço/recomposição, não bastando delegar a execução às escolas sem definição de diretrizes, apoio e monitoramento pela rede; - considera-se estruturada a iniciativa que defina, no mínimo: critérios de identificação e de ingresso dos estudantes (com base em diagnóstico das aprendizagens); metodologia específica; equipe responsável; materiais; e monitoramento dos resultados pela Secretaria; - a iniciativa deve ser ofertada no contraturno, nas turmas de tempo parcial, ou como unidade curricular específica, nas turmas de tempo integral ou de jornada ampliada; - a iniciativa deve contemplar ações regulares voltadas às defasagens de aprendizagens, especialmente em Língua Portuguesa e Matemática.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	-	-	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q03. Práticas pedagógicas	IV10. Recomposição das aprendizagens	27447	Utilizando a ficha disponível no link a seguir, anexe a listagem das escolas da rede municipal que ofertaram ações de reforço/recomposição de aprendizagens no ano de referência: https://www.tce.pr.gov.br/transparencia/detalhes-documentos/fc_educ10-1-reforco_contraturno_escolas-docx.htm	-	ANEXO	NÃO	(27446 == "SIM")	NÃO SE APLICA	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q03. Práticas pedagógicas	IV10. Recomposição das aprendizagens	27448	A iniciativa de reforço/recomposição de aprendizagens está formalizada em ato normativo municipal que define suas diretrizes, objetivos, critérios de atendimento, metodologia e formas de avaliação?	- Deve existir ato normativo (lei, decreto, portaria ou instrução normativa) que regulamente a iniciativa de recomposição de aprendizagens. - O normativo deve conter, no mínimo: objetivos da iniciativa, critérios de atendimento, metodologia pedagógica adotada e mecanismos de avaliação das aprendizagens dos estudantes participantes.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	(27446 == "SIM")	NÃO	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q03. Práticas pedagógicas	IV10. Recomposição das aprendizagens	27449	Anexe o ato normativo municipal que versa sobre a iniciativa de reforço ou recomposição de aprendizagens.	-	ANEXO	NÃO	(27448 == "SIM")	NÃO SE APLICA	Gestor(a) municipal da área de educação	-

Questão de Avaliação	Item de Verificação	Questão Auxiliar		Requisitos de Atendimento	Opções de Resposta	Compõe Nota?	Dependência	Resultado quando a condição da dependência não for satisfeita	Interlocutor	Interlocutor substituto
Q03. Práticas pedagógicas	IV11. Educação especial	27458	O Município dispõe de ato normativo municipal, ou de conjunto de atos normativos, que regulamente a oferta da educação especial na rede municipal de ensino, contemplando todos os aspectos exigidos?	O Município deve dispor de norma própria (lei, decreto, portaria, instrução normativa ou deliberação do CME), em vigor no ano de referência, que trate, no mínimo, dos seguintes aspectos: • Processo de identificação dos estudantes público-alvo da educação especial, tendo o estudo de caso como etapa inicial, e seu acompanhamento, incluindo orientações, procedimentos, modelos instrumentais, atribuições da equipe pedagógica da unidade escolar e composição/atribuições da equipe multiprofissional/multidisciplinar. • Elaboração do Plano Educacional Individualizado (PEI): com orientações e modelos instrumentais para sua construção, revisão periódica e participação da família. • Profissionais de apoio escolar: definição de atribuições e critérios técnicos para análise e disponibilização, vedado o condicionamento da disponibilização a diagnóstico, laudo ou relatório de saúde. • Oferta do Atendimento Educacional Especializado (AEE): critérios de ingresso, organização e recursos dos espaços/salas de recursos multifuncionais, orientações e modelos instrumentais para elaboração do Plano de Atendimento Educacional Especializado (PAEE), bem como atribuições da equipe pedagógica da unidade escolar, professor regente e professor do AEE. • Obs.: a norma, ou o conjunto de normas, deve contemplar TODOS os aspectos acima. O atendimento apenas parcial dos aspectos não é suficiente para o atendimento desta questão.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	-	-	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q03. Práticas pedagógicas	IV11. Educação especial	27459	Anexe o ato normativo municipal que regulamente a oferta da educação especial na rede municipal de ensino.	-	ANEXO	NÃO	(27458 == "SIM")	NÃO SE APLICA	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q03. Práticas pedagógicas	IV11. Educação especial	27460	O Município e as unidades escolares da rede municipal de ensino possuem mapeamento atualizado dos estudantes público-alvo da educação especial, com informações sobre suas necessidades, tipos de deficiência e atendimentos disponíveis?	• Cada unidade escolar deve manter mapa do público da educação especial em sua unidade; • O mapeamento deve ter sido atualizado no ano de referência (ano de coleta dos questionários); • O mapeamento deve conter, no mínimo, identificação do estudante, ano escolar, diagnóstico/deficiência e atendimentos realizados, observados os limites da LGPD; • A gestão municipal deve dispor dessas informações a fim de identificar, de forma consolidada, o público-alvo da educação especial no âmbito da rede municipal de ensino.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	-	-	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q03. Práticas pedagógicas	IV11. Educação especial	27461	O Município conta com equipe multiprofissional/multidisciplinar da educação especial, formalmente constituída, para apoiar o processo de identificação, por meio de estudo de caso, e a definição das estratégias pedagógicas para os estudantes público-alvo da educação especial?	• a equipe deve atuar no apoio à identificação (por estudo de caso) e ao planejamento educacional desses estudantes, com registros documentais de sua atuação; • Obs.: esta equipe não se confunde com a equipe multiprofissional de psicólogos e assistentes sociais da Lei nº 13.935/2019, tratada no IV09, que tem finalidade e atuação distintas.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	-	-	Gestor(a) municipal da área de educação	-

Questão de Avaliação	Item de Verificação	Questão Auxiliar		Requisitos de Atendimento	Opções de Resposta	Compõe Nota?	Dependência	Resultado quando a condição da dependência não for satisfeita	Interlocutor	Interlocutor substituto
Q03. Práticas pedagógicas	IV11. Educação especial	27462	Utilizando a ficha disponível no link a seguir, anexe a listagem dos profissionais que atualmente integram a equipe multiprofissional/multidisciplinar da educação especial: https://www.tce.pr.gov.br/transparencia/detalhes-documentos/fc_educ11-1-equipe_educacao_especial-d ocx.htm	-	ANEXO	NÃO	(27461 == "SIM")	NÃO SE APLICA	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q03. Práticas pedagógicas	IV11. Educação especial	27463	A quantidade e a formação dos profissionais necessários para a composição da equipe multiprofissional/multidisciplinar da educação especial foram estimadas e estão formalmente documentadas?	• deve haver documento, vigente no ano de referência, que estime o número e o perfil dos profissionais necessários para compor a equipe; • a estimativa deve estar baseada em dados objetivos da demanda da rede; • a estimativa deve indicar, no mínimo, a quantidade e a carga horária de psicólogos, pedagogos especializados ou psicopedagogos e fonoaudiólogos.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	(27461 == "SIM")	NÃO	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q03. Práticas pedagógicas	IV11. Educação especial	27464	Anexe o documento que estima a quantidade e o perfil dos profissionais necessários para compor a equipe multiprofissional/multidisciplinar da educação especial.	• o documento deve apresentar a estimativa da necessidade (quantidade e perfil) baseada em dados objetivos da demanda da rede; • deve indicar, no mínimo, a quantidade e a carga horária de psicólogos, pedagogos especializados ou psicopedagogos e fonoaudiólogos.	ANEXO	NÃO	(27463 == "SIM")	NÃO SE APLICA	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q03. Práticas pedagógicas	IV11. Educação especial	27465	A quantidade de psicólogos existentes na equipe multiprofissional/multidisciplinar é compatível com a demanda da rede municipal de ensino, conforme estimativa documentada?	A quantidade atual de psicólogos integrantes da equipe multiprofissional/multidisciplinar deve ser igual ou superior à necessidade estimada e expressamente documentada no ano de referência.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	(27463 == "SIM")	NÃO	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q03. Práticas pedagógicas	IV11. Educação especial	27466	A quantidade de pedagogos especializados e/ou psicopedagogos existentes na equipe multiprofissional/multidisciplinar é compatível com a demanda da rede municipal de ensino, conforme estimativa documentada?	A quantidade atual de pedagogos especializados e/ou psicopedagogos integrantes da equipe multiprofissional/multidisciplinar deve ser igual ou superior à necessidade estimada e expressamente documentada no ano de referência.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	(27463 == "SIM")	NÃO	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q03. Práticas pedagógicas	IV11. Educação especial	27467	A quantidade de fonoaudiólogos existentes na equipe multiprofissional/multidisciplinar é compatível com a demanda da rede municipal de ensino, conforme estimativa documentada?	A quantidade atual de fonoaudiólogos integrantes da equipe multiprofissional/multidisciplinar deve ser igual ou superior à necessidade estimada e expressamente documentada no ano de referência.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	(27463 == "SIM")	NÃO	Gestor(a) municipal da área de educação	-

Questão de Avaliação	Item de Verificação	Questão Auxiliar		Requisitos de Atendimento	Opções de Resposta	Compõe Nota?	Dependência	Resultado quando a condição da dependência não for satisfeita	Interlocutor	Interlocutor substituto
Q03. Práticas pedagógicas	IV11. Educação especial	27468	O Município oferta Atendimento Educacional Especializado (AEE) para os estudantes público-alvo da educação especial de 0 a 3 anos (etapa da creche), matriculados em classes comuns da rede municipal de ensino?	O AEE deve ser ofertado aos estudantes de 0 a 3 anos público-alvo da educação especial, com registros da oferta efetiva e compatível com as necessidades, observando: • Política de "atenção precoce": Oferta de atendimento especializado nos termos da Lei Federal nº 14.880/2024, com organização em serviços multiprofissionais e intersetoriais que envolvam Educação, Saúde e Assistência Social. • Prioridade absoluta: Atendimento prioritário às crianças nas situações previstas (deficiência, risco biológico, sinais de alerta para o desenvolvimento). • Espaços adequados: Realização do AEE em locais físicos adaptados, com infraestrutura, recursos pedagógicos, acessibilidade e profissionais qualificados. • Organização do serviço: Registro dos atendimentos com indicação de modalidades (salas de recursos multifuncionais, programas complementares, visitas domiciliares, serviços intersetoriais), frequência, duração, profissionais envolvidos e articulação com as famílias. • Modalidades de atendimento: o AEE pode ocorrer em sala de recursos multifuncional, em serviços estruturados de atenção precoce, por visitas domiciliares ou de forma articulada com outras políticas públicas, inclusive em instituições especializadas conveniadas, conforme a realidade local. • a oferta não pode ser condicionada a diagnóstico, laudo ou relatório de saúde.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	-	-	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q03. Práticas pedagógicas	IV11. Educação especial	27469	O Município oferta Atendimento Educacional Especializado (AEE) para os estudantes público-alvo da educação especial de 4 e 5 anos (etapa da pré-escola), matriculados em classes comuns da rede municipal de ensino?	• o AEE deve ser ofertado aos estudantes público-alvo da educação especial da respectiva etapa, com registros da oferta efetiva e compatível com as necessidades; • os registros devem indicar as modalidades de atendimento (sala de recursos multifuncional e, quando cabível, visita domiciliar ou hospitalar e forma remota nas hipóteses legais), a frequência, a duração, os profissionais envolvidos e a articulação com as famílias; • o AEE pode ocorrer em contraturno ou no mesmo turno da escolarização (nos termos da estratégia 10.20 do novo PNE), em espaços com infraestrutura, recursos pedagógicos, acessibilidade e profissionais qualificados, admitida a realização em sala de recursos da própria escola, em outra unidade da rede ou em instituição especializada conveniada; • a oferta não pode ser condicionada a diagnóstico, laudo ou relatório de saúde.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	-	-	Gestor(a) municipal da área de educação	-

Questão de Avaliação	Item de Verificação	Questão Auxiliar		Requisitos de Atendimento	Opções de Resposta	Compõe Nota?	Dependência	Resultado quando a condição da dependência não for satisfeita	Interlocutor	Interlocutor substituto
Q03. Práticas pedagógicas	IV11. Educação especial	27470	O Município oferta Atendimento Educacional Especializado (AEE) para os estudantes público-alvo da educação especial dos anos iniciais do ensino fundamental, matriculados em classes comuns da rede municipal de ensino?	- o AEE deve ser ofertado aos estudantes público-alvo da educação especial da respectiva etapa, com registros da oferta efetiva e compatível com as necessidades; - os registros devem indicar as modalidades de atendimento (sala de recursos multifuncional e, quando cabível, visita domiciliar ou hospitalar e forma remota nas hipóteses legais), a frequência, a duração, os profissionais envolvidos e a articulação com as famílias; - o AEE pode ocorrer em contraturno ou no mesmo turno da escolarização (nos termos da estratégia 10.20 do novo PNE), em espaços com infraestrutura, recursos pedagógicos, acessibilidade e profissionais qualificados, admitida a realização em sala de recursos da própria escola, em outra unidade da rede ou em instituição especializada conveniada; - a oferta não pode ser condicionada a diagnóstico, laudo ou relatório de saúde.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	-	-	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q03. Práticas pedagógicas	IV11. Educação especial	27471	O Município oferta Atendimento Educacional Especializado (AEE) para os estudantes público-alvo da educação especial matriculados em tempo integral?	- o AEE deve ser ofertado aos estudantes público-alvo da educação especial da respectiva etapa, com registros da oferta efetiva e compatível com as necessidades; - os registros devem indicar as modalidades de atendimento (sala de recursos multifuncional e, quando cabível, visita domiciliar ou hospitalar e forma remota nas hipóteses legais), a frequência, a duração, os profissionais envolvidos e a articulação com as famílias; - o AEE pode ocorrer em contraturno ou no mesmo turno da escolarização (nos termos da estratégia 10.20 do novo PNE), em espaços com infraestrutura, recursos pedagógicos, acessibilidade e profissionais qualificados, admitida a realização em sala de recursos da própria escola, em outra unidade da rede ou em instituição especializada conveniada; - a oferta não pode ser condicionada a diagnóstico, laudo ou relatório de saúde. - no tempo integral, o AEE pode organizar-se dentro da jornada ampliada, não se exigindo que ocorra exclusivamente em contraturno; - Obs.: marcar "não se aplica" caso a rede não disponha de estudantes público-alvo da educação especial matriculados em tempo integral.	SIM/NÃO/NÃO SE APLICA (COMBO BOX)	SIM	-	-	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q03. Práticas pedagógicas	IV11. Educação especial	27477	O Município mantém fluxo formal de encaminhamento à rede de saúde para os estudantes com suspeita de necessidades específicas que impactam a aprendizagem, abrangendo, no mínimo, as áreas oftalmológica, fonoaudiológica e de neurodivergências?	- deve existir fluxo formalizado de identificação e encaminhamento à atenção primária à saúde nas três áreas indicadas, com registro dos encaminhamentos; - o encaminhamento à saúde não substitui nem condiciona a oferta do AEE e das ações pedagógicas, que independem de laudo; - o fluxo deve prever a articulação intersetorial entre educação, saúde e assistência social.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	-	-	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q03. Práticas pedagógicas	IV11. Educação especial	27478	Anexe o(s) documento(s) que formalize(m) o(s) fluxo(s) de encaminhamento à rede de saúde nas áreas oftalmológica, fonoaudiológica e de neurodivergências.	- o(s) documento(s) deve(m) descrever as etapas de identificação e encaminhamento, os responsáveis e a forma de registro; - deve(m) abranger as três áreas indicadas no enunciado.	ANEXO	NÃO	(27477 == "SIM")	NÃO SE APLICA	Gestor(a) municipal da área de educação	-

Questão de Avaliação	Item de Verificação	Questão Auxiliar		Requisitos de Atendimento	Opções de Resposta	Compõe Nota?	Dependência	Resultado quando a condição da dependência não for satisfeita	Interlocutor	Interlocutor substituto
Q04. Profissionais da educação	IV12. Política de gestão de pessoas	27479	Há diagnóstico elaborado para o ano de referência sobre a necessidade de profissionais da educação na rede municipal de ensino, de modo que a secretaria municipal de educação e as unidades escolares reconheçam a quantidade necessária de profissionais e a quantidade existente, evidenciando eventuais déficits?	• No ano de referência, deve ter sido elaborado um diagnóstico sobre a necessidade de profissionais na rede municipal de ensino. • O diagnóstico deve estar documentado, em relatório, planilha ou outro instrumento oficial. • O documento deve indicar, para cada categoria de profissional (docentes, equipe pedagógica, pessoal administrativo etc.), a quantidade necessária de profissionais e a quantidade existente, evidenciando eventuais déficits. • O diagnóstico deve ter sido elaborado em conjunto entre a unidade escolar e a Secretaria, ou com validação formal de ambas, de modo que o resultado seja reconhecido consensualmente. • É desejável que o diagnóstico subsidie o planejamento municipal de reposição/contratação de profissionais em déficit.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	-	-	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q04. Profissionais da educação	IV12. Política de gestão de pessoas	27480	Anexe o diagnóstico sobre a necessidade de profissionais da educação da rede municipal de ensino, realizado ou atualizado no ano de referência.	-	ANEXO	NÃO	(27479 == "SIM")	NÃO SE APLICA	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q04. Profissionais da educação	IV12. Política de gestão de pessoas	27490	O Município possui plano de carreira específico para os profissionais do magistério público municipal?	Deve haver legislação municipal específica instituindo o plano de carreira do magistério, com critérios de progressão funcional, titulação, tempo de serviço e avaliação de desempenho.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	-	-	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q04. Profissionais da educação	IV12. Política de gestão de pessoas	27491	O plano de carreira dos profissionais do magistério prevê avaliação periódica de desempenho e/ou mérito como requisito para progressão na carreira?	• A avaliação de desempenho e/ou mérito deve estar expressamente prevista no texto da lei que institui o plano de carreira vigente no ano de referência; • A lei deve indicar a periodicidade da avaliação (ex.: anual, bienal) e os critérios avaliativos objetivamente aferíveis, tais como: desempenho pedagógico, cumprimento de jornada, participação em formação e resultados de aprendizagem.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	(27490 == "SIM")	NÃO	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q04. Profissionais da educação	IV12. Política de gestão de pessoas	27492	O plano de carreira dos profissionais do magistério exige a participação em cursos de formação continuada como requisito para progressão na carreira?	• A exigência deve constar expressamente na lei municipal do plano de carreira vigente no ano de referência; • A lei ou ato regulamentar complementar deve estabelecer: – A carga horária mínima exigida por interstício ou ciclo de progressão (ex.: mínimo de 40 horas); – A periodicidade com que as formações devem ocorrer para efeito de progressão (ex.: a cada ciclo de dois anos).	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	(27490 == "SIM")	NÃO	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q04. Profissionais da educação	IV12. Política de gestão de pessoas	27493	O plano de carreira dos profissionais do magistério prevê critérios de assiduidade para fins de progressão?	• A exigência de assiduidade deve constar formalmente na lei municipal do plano de carreira vigente no ano de referência; • A lei ou regulamento deve estabelecer um limite máximo de faltas não justificadas por período (ex.: não ultrapassar 5 faltas não justificadas por ano).	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	(27490 == "SIM")	NÃO	Gestor(a) municipal da área de educação	-

Questão de Avaliação	Item de Verificação	Questão Auxiliar		Requisitos de Atendimento	Opções de Resposta	Compõe Nota?	Dependência	Resultado quando a condição da dependência não for satisfeita	Interlocutor	Interlocutor substituto
Q04. Profissionais da educação	IV12. Política de gestão de pessoas	27494	O Município assegura aos professores da rede municipal de ensino o pagamento do vencimento básico inicial igual ou superior ao valor do piso salarial profissional nacional do magistério, conforme previsto na Lei nº 11.738/2008, com a atualização promovida pela Lei nº 15.437/2026?	• O vencimento básico inicial de todos os professores da educação básica (com jornada de 40h) deve ser igual ou superior ao piso vigente nacionalmente no ano de referência, cujo valor é divulgado anualmente por portaria do Ministério da Educação (para 2026, a Portaria MEC nº 82/2026 fixou o valor em R\$ 5.130,63). • No caso de jornadas inferiores a 40 horas, o piso deve ser aplicado de forma proporcional. • O valor deve estar previsto em lei municipal ou na tabela de vencimentos do Município. • O cálculo deve considerar apenas o vencimento básico, desconsiderando vantagens pessoais, gratificações ou adicionais, conforme o entendimento do Supremo Tribunal Federal. • A resposta deve considerar os profissionais de vínculo efetivo e temporário, estes últimos expressamente incluídos entre os beneficiários do piso pela Lei nº 15.437/2026.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	-	-	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q04. Profissionais da educação	IV13. Combate ao absenteísmo docente	27497	O Município possui mecanismos formais de incentivo à assiduidade dos professores da rede municipal de ensino, estruturados de modo a reduzir o absenteísmo recorrente?	• Deve existir norma formal (lei, decreto, portaria, resolução ou ato equivalente) vigente no ano de referência que institua algum tipo de incentivo específico à assiduidade docente; • O incentivo pode ser financeiro (gratificação, adicional, bonificação) ou não financeiro (reconhecimento formal, certificados, premiações simbólicas, priorização para cursos ou remoções, entre outros); • O mecanismo deve considerar o conjunto das ausências que impactam a continuidade do trabalho pedagógico, inclusive as licenças para tratamento de saúde de curta duração, e não apenas as faltas não justificadas; • O incentivo deve ter materialidade suficiente para influenciar o comportamento. Não atende a este requisito o mecanismo de impacto irrisório, como o desconto proporcional em auxílio de baixo valor; • O critério para concessão do incentivo deve estar diretamente vinculado a registros formais de assiduidade, com definição de parâmetros, como, por exemplo, limite máximo de ausências no período de referência; • Obs.: o mecanismo não pode questionar a validade ou o conteúdo de atestados médicos. O propósito é estimular a assiduidade, e não avaliar o mérito de licenças legalmente concedidas.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	-	-	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q04. Profissionais da educação	IV13. Combate ao absenteísmo docente	27498	Anexe o ato normativo (lei, decreto, portaria, resolução ou ato equivalente) que institui mecanismos de incentivo à assiduidade dos professores da rede municipal de ensino.	-	ANEXO	NÃO	(27497 == "SIM")	NÃO SE APLICA	Gestor(a) municipal da área de educação	-

Questão de Avaliação	Item de Verificação	Questão Auxiliar		Requisitos de Atendimento	Opções de Resposta	Compõe Nota?	Dependência	Resultado quando a condição da dependência não for satisfeita	Interlocutor	Interlocutor substituto
Q04. Profissionais da educação	IV13. Combate ao absenteísmo docente	27499	O Município realiza levantamento, análise e gestão das causas de afastamento dos profissionais da educação da rede municipal?	• O Município deve possuir levantamento consolidado, com base nos registros de frequência e atestados médicos, contendo dados sobre as principais causas de afastamento dos profissionais da educação; • O levantamento deve incluir, no mínimo, a identificação dos tipos de afastamentos (ex.: licença para tratamento de saúde, readaptação, acidentes de trabalho, entre outros) e suas principais causas; • O Município deve ter realizado, no ano de referência, análise desses dados, com elaboração de relatório, estudo técnico, painel de indicadores ou documento equivalente; • As informações levantadas devem ser utilizadas para subsidiar políticas preventivas (saúde ocupacional, ergonomia, saúde mental etc.).	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	-	-	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q04. Profissionais da educação	IV13. Combate ao absenteísmo docente	27500	Anexe o levantamento sobre as causas de afastamento de profissionais da educação por problemas de saúde.	-	ANEXO	NÃO	(27499 == "SIM")	NÃO SE APLICA	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q04. Profissionais da educação	IV13. Combate ao absenteísmo docente	27501	O Município possui política formalmente instituída para a promoção da saúde e do bem-estar dos profissionais da educação?	• O Município deve possuir ato normativo (lei, decreto, portaria etc.) instituindo política de promoção da saúde e bem-estar dos profissionais da educação. • A política deve conter objetivos, ações e estratégias voltadas à saúde e bem-estar dos profissionais. • Obs.: a atenção à saúde e ao bem-estar dos profissionais da educação é responsabilidade do Município, admitida e desejável a sua execução por articulação intersetorial com a área da saúde, não se exigindo que a Secretaria Municipal de Educação execute ações clínicas isoladamente.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	-	-	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q04. Profissionais da educação	IV13. Combate ao absenteísmo docente	27502	Anexe a(s) norma(s) municipal(is) que instituiu(ram) a política de atenção à saúde dos profissionais da educação da rede municipal de ensino.	-	ANEXO	NÃO	(27501 == "SIM")	NÃO SE APLICA	Gestor(a) municipal da área de educação	-

Questão de Avaliação	Item de Verificação	Questão Auxiliar		Requisitos de Atendimento	Opções de Resposta	Compõe Nota?	Dependência	Resultado quando a condição da dependência não for satisfeita	Interlocutor	Interlocutor substituto
Q04. Profissionais da educação	IV13. Combate ao absenteísmo docente	27506	O Município incentiva os professores da rede municipal de ensino à prática de atividades voltadas à melhoria da qualidade de vida?	• O Município deve ter promovido, no ano de referência, ações institucionais de incentivo à prática de atividades que visem à melhoria da qualidade de vida dos professores da rede municipal de ensino; • São consideradas ações voltadas à qualidade de vida aquelas que estimulam o bem-estar físico, mental, emocional e social dos profissionais da educação; • As ações podem envolver, de forma isolada ou combinada: - Atividades físicas incentivadas ou organizadas, como ginástica laboral, caminhadas orientadas, prática de esportes, yoga ou convênios com academias; - Cuidados com a saúde mental e emocional, como rodas de conversa, oficinas de autocuidado, palestras sobre saúde mental e prevenção do estresse; - Campanhas educativas voltadas à alimentação saudável, ergonomia, sono e hábitos saudáveis; - Ações de valorização profissional com foco no bem-estar, como semanas temáticas, eventos institucionais voltados à convivência e reconhecimento de boas práticas; • As ações podem ser executadas diretamente pela Secretaria Municipal de Educação ou em parceria com outras áreas da gestão pública (saúde, esporte, assistência etc.); • Deve haver evidência documental da realização das ações no ano de referência, por meio de registros como: - materiais de divulgação; - relatórios de atividades; - fotos, vídeos, listas de presença; - registros em redes sociais ou meios oficiais do Município. • Obs.: a atenção à saúde e ao bem-estar dos profissionais da educação é responsabilidade do Município, admitida e desejável a sua execução por articulação intersetorial com a área da saúde, não se exigindo que a Secretaria Municipal de Educação execute ações clínicas isoladamente.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	-	-	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q04. Profissionais da educação	IV14. Formação continuada dos profissionais da educação	27507	O Município possui planejamento formalizado, específico para o ano de referência, para a oferta de ações de formação continuada destinadas aos profissionais da educação da rede municipal de ensino?	• O Município deve dispor de documento formalizado com o planejamento das ações de formação continuada para o ano de referência; • O planejamento deve indicar temas, públicos-alvo, metodologia, cronograma e responsáveis pela execução; • O documento deve estar datado e corresponder ao ano de aplicação do questionário.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	-	-	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q04. Profissionais da educação	IV14. Formação continuada dos profissionais da educação	27508	Anexe o plano de formação continuada referente ao ano de referência (ou outro documento equivalente que comprove o planejamento das ações formativas).	-	ANEXO	NÃO	(27507 == "SIM")	NÃO SE APLICA	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q04. Profissionais da educação	IV14. Formação continuada dos profissionais da educação	27509	O calendário de formação continuada do ano de referência assegura, no mínimo, um dia de formação por mês para todos os professores dos anos iniciais do ensino fundamental?	• deve haver calendário de formação continuada vigente no ano de referência, que pode ser parte integrante do plano de formação continuada; • o calendário deve demonstrar a distribuição das ações formativas ao longo do ano, assegurando, no mínimo, uma formação por mês; • a periodicidade mínima mensal deve alcançar todos os professores dos anos iniciais do ensino fundamental; • deve haver evidências da realização das formações previstas no calendário.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	(27507 == "SIM")	NÃO	Gestor(a) municipal da área de educação	-

Questão de Avaliação	Item de Verificação	Questão Auxiliar		Requisitos de Atendimento	Opções de Resposta	Compõe Nota?	Dependência	Resultado quando a condição da dependência não for satisfeita	Interlocutor	Interlocutor substituto
Q04. Profissionais da educação	IV14. Formação continuada dos profissionais da educação	27510	O planejamento das ações de formação continuada para o ano de referência foi elaborado com base em diagnóstico das necessidades formativas dos profissionais da rede municipal de ensino?	• O Município deve dispor de documento de diagnóstico das necessidades formativas dos profissionais da educação (incluído no plano ou em documento apartado); • O diagnóstico deve identificar necessidades formativas concretas da rede, não bastando a sua mera existência formal; • O planejamento deve conter referência expressa à utilização do diagnóstico e traduzir as necessidades identificadas em ações previstas; • O diagnóstico deve ter sido elaborado com base em consulta ou levantamento de dados com os profissionais da rede.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	(27507 == "SIM")	NÃO	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q04. Profissionais da educação	IV14. Formação continuada dos profissionais da educação	27511	Anexe o documento em que conste o diagnóstico das necessidades de formação continuada dos profissionais da educação da rede municipal de ensino.	-	ANEXO	NÃO	(27510 == "SIM")	NÃO SE APLICA	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q04. Profissionais da educação	IV14. Formação continuada dos profissionais da educação	27513	O planejamento das ações de formação continuada para o ano de referência considerou os dados e resultados de avaliações internas e/ou externas?	• O planejamento deve fazer referência expressa à análise dos resultados de avaliações internas e/ou externas; • A relação entre os resultados e as temáticas formativas propostas deve estar demonstrada no planejamento.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	(27507 == "SIM")	NÃO	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q04. Profissionais da educação	IV14. Formação continuada dos profissionais da educação	27517	O Município mantém um banco de sugestões de planos de aula e de atividades pedagógicas, acessível aos professores da rede, contendo materiais produzidos em ações de formação e por iniciativa dos próprios docentes?	• O Município deve manter, de forma permanente, um banco organizado de sugestões de planos de aula e atividades pedagógicas, com acesso aos professores da rede; • O banco deve conter: – Materiais produzidos nas formações continuadas promovidas pela Secretaria Municipal de Educação; – Materiais elaborados e compartilhados espontaneamente pelos professores da rede; • O banco pode estar disponibilizado em meio digital (ex.: drive institucional, plataforma pedagógica, site da Secretaria, ambiente virtual de aprendizagem ou outro sistema); • O banco deve estar acessível aos professores da rede municipal. Obs.: considerar o item atendido se a rede adota e incentiva a utilização do banco de planos de aula do Registro de Classe Online (RCO).	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	-	-	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q04. Profissionais da educação	IV14. Formação continuada dos profissionais da educação	27518	Anexe documentação que comprove a existência do banco de planos de aula. A comprovação da existência do banco de planos de aula pode se dar por meio de cópia da Interface: captura de tela (print) ou cópia do ambiente virtual que hospeda o banco de planos de aula (ex.: Google Drive institucional, plataforma Moodle, site da Secretaria etc.).	-	ANEXO	NÃO	(27517 == "SIM")	NÃO SE APLICA	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q04. Profissionais da educação	IV14. Formação continuada dos profissionais da educação	27521	O Município possui algum instrumento de avaliação das ações de formação continuada ofertadas, de modo a aferir, a partir da manifestação dos professores e demais profissionais, se as atividades foram adequadas para suprir as necessidades formativas?	• O Município deve possuir prática de avaliar anualmente as ações de formação continuada promovidas; • A avaliação deve incluir, no mínimo, a manifestação dos professores da rede municipal; • Os resultados da avaliação devem ter sido sistematizados em relatório.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	-	-	Gestor(a) municipal da área de educação	-

Questão de Avaliação	Item de Verificação	Questão Auxiliar		Requisitos de Atendimento	Opções de Resposta	Compõe Nota?	Dependência	Resultado quando a condição da dependência não for satisfeita	Interlocutor	Interlocutor substituto
Q04. Profissionais da educação	IV14. Formação continuada dos profissionais da educação	27522	Anexe o relatório em que conste a avaliação das ações formativas ofertadas no ano de referência ou no ano imediatamente anterior (caso a do ano de referência ainda não tenha sido concluída).	-	ANEXO	NÃO	(27521 == "SIM")	NÃO SE APLICA	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q05. Infraestrutura das unidades escolares	IV15. Gestão da infraestrutura escolar	27523	A gestão municipal registra e acompanha as demandas apresentadas pelas unidades escolares relacionadas à manutenção das instalações e à aquisição, reparo ou reposição de equipamentos, dando retorno às escolas sobre a situação de cada demanda?	- As demandas recebidas no ano de referência devem estar registradas de forma que se identifiquem, no mínimo, a unidade escolar demandante, a data de recebimento, a descrição da demanda e a sua situação (atendida, pendente ou não atendida). - A gestão municipal deve acompanhar o registro de modo a identificar, a qualquer tempo, as demandas atendidas e as pendentes. - A gestão municipal deve dar retorno às unidades escolares sobre cada demanda não atendida de imediato, informando a situação em que se encontra, a previsão de atendimento ou a motivação para o não atendimento.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	-	-	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q05. Infraestrutura das unidades escolares	IV15. Gestão da infraestrutura escolar	27524	Anexe documentação que ilustre o funcionamento do acompanhamento das demandas das unidades escolares relacionadas à manutenção das instalações e à aquisição, reparo ou reposição de equipamentos. Sugestão de documentação comprobatória: relatório, extrato ou tela do canal ou instrumento apresentando a situação atual das demandas (atendidas, pendentes, justificativas e, quando cabível, previsão de atendimento). A documentação é exemplificativa e se presta apenas a ilustrar como ocorre a recepção, o acompanhamento e o retorno das demandas.	-	ANEXO	NÃO	(27523 == "SIM")	NÃO SE APLICA	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q05. Infraestrutura das unidades escolares	IV15. Gestão da infraestrutura escolar	27526	O Município adota e incentiva o uso da ouvidoria ou canal de comunicação municipal para a recepção de sugestões ou reclamações apresentadas pela comunidade escolar sobre a manutenção das instalações e sobre a aquisição, o reparo ou a reposição de equipamentos?	- O Município deve dispor de ouvidoria ou canal oficial de comunicação em funcionamento, acessível à comunidade escolar. O canal municipal de caráter geral atende ao requisito, desde que apto a receber manifestações relativas à infraestrutura escolar. - Devem ser asseguradas e divulgadas formas de acesso adequadas à comunidade escolar (presencial, telefônica ou eletrônica). - A gestão municipal deve adotar medidas de incentivo ao uso da ouvidoria ou do canal, mediante divulgação de seu funcionamento junto às escolas e à população. - As manifestações recebidas devem ser registradas, encaminhadas às áreas responsáveis e respondidas ao demandante, nos termos da Lei nº 13.460/2017.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	-	-	Gestor(a) municipal da área de educação	-

Questão de Avaliação	Item de Verificação	Questão Auxiliar		Requisitos de Atendimento	Opções de Resposta	Compõe Nota?	Dependência	Resultado quando a condição da dependência não for satisfeita	Interlocutor	Interlocutor substituto
Q05. Infraestrutura das unidades escolares	IV15. Gestão da infraestrutura escolar	27527	O Município dispõe de plano ou programa com rotinas de manutenção preventiva e de conservação das edificações escolares, incluindo a realização de inspeções regulares para a identificação precoce de problemas?	- O Município deve possuir rotinas formalizadas de manutenção preventiva e de conservação das edificações escolares (plano ou programa de manutenção, por exemplo), que contemple: identificação das unidades escolares abrangidas; roteiro de inspeção dos componentes principais dos edifícios (estrutura, alvenaria, revestimentos, cobertura, instalações hidráulicas, elétricas, de gás e de combate a incêndio); periodicidade das inspeções; atividades essenciais de manutenção e conservação; estimativa de valor para a manutenção e conservação das escolas; e identificação dos responsáveis pela manutenção e conservação. - As rotinas previstas devem estar sendo efetivamente executadas, conforme estabelecido no documento que as instituiu (plano ou programa de manutenção, por exemplo).	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	-	-	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q05. Infraestrutura das unidades escolares	IV15. Gestão da infraestrutura escolar	27528	Anexe o documento que instituiu as rotinas de manutenção preventiva e de conservação das edificações escolares (plano ou programa de manutenção, por exemplo).	-	ANEXO	NÃO	(27527 == "SIM")	NÃO SE APLICA	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q05. Infraestrutura das unidades escolares	IV15. Gestão da infraestrutura escolar	27529	Anexe documentação que comprove a execução das rotinas de manutenção preventiva e de conservação previstas no plano ou programa de manutenção das edificações escolares. Sugestão de documentação comprobatória: formulários ou laudos de inspeção preenchidos; planilha ou registro de acompanhamento das atividades de manutenção e conservação realizadas, com as respectivas datas; ou outro documento que evidencie a realização das rotinas previstas. A documentação é exemplificativa e se presta apenas a evidenciar que as rotinas do plano estão sendo executadas.	-	ANEXO	NÃO	(27527 == "SIM")	NÃO SE APLICA	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q05. Infraestrutura das unidades escolares	IV15. Gestão da infraestrutura escolar	27530	O Município assegura a participação de profissional habilitado (engenheiro, arquiteto ou técnico em edificações) nas inspeções de manutenção das edificações escolares que demandam conhecimento técnico especializado?	- O Município deve contar com profissional habilitado (engenheiro, arquiteto ou técnico em edificações), em seu quadro próprio ou por meio de convênio, consórcio ou empresa contratada. - O profissional habilitado deve participar das inspeções que demandam conhecimento técnico especializado, tais como as relativas a estrutura, cobertura, instalações elétricas, de gás e sistemas de combate a incêndio.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	-	-	Gestor(a) municipal da área de educação	-

Questão de Avaliação	Item de Verificação	Questão Auxiliar		Requisitos de Atendimento	Opções de Resposta	Compõe Nota?	Dependência	Resultado quando a condição da dependência não for satisfeita	Interlocutor	Interlocutor substituto
Q05. Infraestrutura das unidades escolares	IV16. Segurança e acessibilidade nas unidades escolares	27533	O Município possui plano ou protocolo municipal de segurança escolar para prevenção e enfrentamento de situações de violência nas escolas?	• Deve haver documento formal elaborado pelo Município (plano, protocolo, diretriz, manual, instrução normativa etc.). • O documento deve tratar de diretrizes para a segurança no ambiente escolar, abrangendo prevenção de violências, atendimento a situações de risco e articulação com órgãos competentes. • O documento deve ser de amplo conhecimento da comunidade escolar. • São elementos que podem compor o plano ou protocolo de segurança escolar: objetivo; diretrizes e princípios; mapeamento de riscos e vulnerabilidades; fluxos de atuação e resposta; atribuições dos envolvidos; procedimentos de comunicação; orientações sobre acesso à escola; ações educativas e preventivas; plano de evacuação e simulações. • O rol de conteúdos acima é exemplificativo. Para fins de atendimento, considera-se suficiente que o Município tenha elaborado o documento com a finalidade de tratar do tema e que ele seja de amplo conhecimento da comunidade escolar, não se exigindo a presença de todos os elementos listados.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	-	-	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q05. Infraestrutura das unidades escolares	IV16. Segurança e acessibilidade nas unidades escolares	27534	Anexe o plano ou protocolo municipal de segurança escolar.	-	ANEXO	NÃO	(27533 == "SIM")	NÃO SE APLICA	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q06. Alimentação e transporte escolar	IV21. Execução e acompanhamento da alimentação escolar	27612	O Município dispõe de Conselho de Alimentação Escolar (CAE) instituído?	• Deve haver ato municipal (decreto, portaria ou lei) que tenha instituído o CAE municipal. • A composição do CAE deve observar os requisitos do art. 43 da Resolução CD/FNDE nº 4/2026.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	-	-	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q06. Alimentação e transporte escolar	IV21. Execução e acompanhamento da alimentação escolar	27613	O Município fornece ao CAE as condições materiais e de infraestrutura adequadas para o seu funcionamento?	O CAE deve dispor das condições necessárias para o seu adequado funcionamento, especialmente quanto ao espaço físico, disponibilidade de equipamentos de informática, transporte para visitas técnicas, acesso a documentos, incluindo apoio administrativo e recursos de custeio para suas atividades rotineiras, nos termos do art. 45 da Resolução CD/FNDE nº 4/2026. Considera-se atendido o requisito quando a estrutura utilizada pelo CAE for compartilhada com a da Secretaria Municipal de Educação, desde que assegurado ao Conselho acesso efetivo e tempestivo aos recursos necessários ao exercício de suas competências.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	(27612 == "SIM")	NÃO	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q06. Alimentação e transporte escolar	IV21. Execução e acompanhamento da alimentação escolar	27614	O Município promove e/ou incentiva ações de capacitação para os membros do CAE sobre as atividades que estão sob a sua responsabilidade?	O Município deve promover ou incentivar, no ano de referência, ações de capacitação para os membros do CAE, nos termos do art. 45, III, da Resolução CD/FNDE nº 4/2026. Considera-se atendido tanto quando o Município promove formação própria quanto quando encaminha formalmente os conselheiros a capacitações gratuitas ofertadas por terceiros, não se exigindo que o Município promova curso próprio.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	(27612 == "SIM")	NÃO	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q06. Alimentação e transporte escolar	IV23. Organização do serviço de transporte escolar	27629	O Município dispõe de Comitê Municipal do Transporte Escolar instituído em lei?	• Deve haver lei municipal que tenha instituído o Comitê Municipal do Transporte Escolar. • A composição do Comitê deve observar os seguintes critérios mínimos, estabelecidos no art. 16 da Resolução SEED-PR nº 777/2013: I. 1 representante da Secretaria Municipal de Educação; II. 1 representante dos Diretores da Rede Estadual de Ensino; III. 1 representante dos Diretores da Rede Municipal de Ensino; IV. 1 representante de Pais dos estudantes.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	-	-	Gestor(a) municipal da área de educação	-

Questão de Avaliação	Item de Verificação	Questão Auxiliar		Requisitos de Atendimento	Opções de Resposta	Compõe Nota?	Dependência	Resultado quando a condição da dependência não for satisfeita	Interlocutor	Interlocutor substituto
Q06. Alimentação e transporte escolar	IV23. Organização do serviço de transporte escolar	27630	O Município fornece ao Comitê Municipal de Transporte Escolar as condições materiais e de infraestrutura adequadas para o seu funcionamento?	O Comitê Municipal do Transporte Escolar deve dispor das condições necessárias para o seu adequado funcionamento, especialmente quanto ao espaço físico, à disponibilidade de equipamentos de informática, ao transporte para visitas técnicas e ao acesso a documentos, cabendo ao Município garantir a infraestrutura e as condições materiais adequadas à execução plena das competências do Comitê, nos termos do art. 16, §7º, da Resolução SEED-PR nº 777/2013. Considera-se atendido o requisito quando a estrutura utilizada pelo Comitê for compartilhada com a da Secretaria Municipal de Educação, desde que assegurado ao Comitê acesso efetivo e tempestivo aos recursos necessários ao exercício de suas competências, em linha com o art. 16, §7º, da Resolução SEED-PR nº 777/2013, que já pressupõe o Comitê sem estrutura própria.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	(27629 == "SIM")	NÃO	Gestor(a) municipal da área de educação	-
Q06. Alimentação e transporte escolar	IV23. Organização do serviço de transporte escolar	27631	O Município promove e/ou incentiva ações de capacitação para os membros do Comitê Municipal de Transporte Escolar sobre as atividades que estão sob a sua responsabilidade?	• O Município deve ter adotado, no ano de referência, medidas que incentivem a capacitação dos membros do Comitê Municipal do Transporte Escolar; • São consideradas evidências de incentivo: - Oferta de cursos ou formações específicas pela Secretaria de Educação ou outro órgão municipal; - Indicação ou encaminhamento formal dos membros para participar de capacitações promovidas por outras instituições (ex.: UNDIME, Conselho Estadual de Educação, SEED-PR, MEC etc.); - Registros de comunicação formal incentivando a participação em eventos de formação; • Devem existir registros documentais dessas ações (ofícios, convites, relatórios, pautas de reunião, registros de participação etc.).	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	(27629 == "SIM")	NÃO	Gestor(a) municipal da área de educação	-