

TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DO PARANÁ
Avaliação da Atuação Governamental | Questionário por interlocutor

Área: Educação

Interlocutor: Diretor(a) de escola municipal ou de centro municipal de educação infantil

Este documento reúne as questões auxiliares do formulário de avaliação municipal da área de Educação (Formulário B, Anexo IV da Nota Técnica nº 43/2026-CGF/TCEPR) atribuídas ao interlocutor acima indicado. As questões são apresentadas na ordem do formulário, e o documento contém 93 questões auxiliares.

Legenda da coluna "Interlocutor": CR = creche; PE = pré-escola; EF = anos iniciais do ensino fundamental. A questão aplica-se ao(à) diretor(a) da unidade escolar que oferte ao menos uma das etapas indicadas.

Questão de Avaliação	Item de Verificação	Questão Auxiliar		Requisitos de Atendimento	Opções de Resposta	Compõe Nota?	Dependência	Resultado quando a condição da dependência não for satisfeita	Interlocutor	Interlocutor substituto
Q01. Planejamento e gestão educacional	IV01. Instrumentos de planejamento	27317	A unidade escolar possui Projeto Político-Pedagógico (PPP) elaborado ou atualizado com base na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e no currículo adotado pela rede?	• A unidade escolar deve dispor de Projeto Político-Pedagógico (PPP) próprio, entendido como "documento institucional que define o rumo, a intenção e os processos pedagógicos e administrativos que serão utilizados para cumprir as metas, expectativas e objetivos propostos pela comunidade escolar e local" (Deliberação CEE-PR 02/2018, art. 10). • O PPP deve ter sido elaborado ou revisado após a publicação da BNCC (2017) e do Referencial Curricular do Paraná (2018). • O PPP deve fazer referência explícita à BNCC e ao currículo adotado pela rede como fundamentos da organização curricular. • O PPP deve conter os seguintes elementos, a depender da(s) etapa(s) ofertadas pela unidade escolar: 1- Educação infantil: proposta pedagógica curricular organizada por faixa etária e estruturada nos cinco campos de experiência previstos na BNCC (O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações), considerando os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de cada grupo etário; 2- Ensino fundamental: proposta pedagógica curricular para os anos iniciais que compreenda, no mínimo, todos os componentes curriculares previstos na BNCC e no currículo adotado pelo Município, contendo, para cada componente: unidade temática e práticas de linguagem; objetos do conhecimento; objetivos de aprendizagem com codificação compatível com a do RCP; conteúdos organizados por ano de escolarização; distribuição temporal (bimestral, trimestral, semestral, anual etc.).	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	-	-	Diretor(a) CR, PE e EF	Gestor(a) municipal da área de educação
Q01. Planejamento e gestão educacional	IV01. Instrumentos de planejamento	27318	O PPP foi elaborado ou atualizado envolvendo a participação da comunidade escolar?	• A elaboração ou atualização do PPP deve ter ocorrido de forma coletiva e democrática, com participação da comunidade escolar, conforme previsto no art. 11 da Deliberação CEE/PR nº 02/2018 (ou regulamentação do sistema municipal de ensino, caso haja). • A participação deve incluir, no mínimo, representantes dos professores e das famílias dos estudantes, excetuada a hipótese do §1º do art. 11 da Deliberação CEE/PR nº 02/2018 (se aplicável). • Devem existir evidências documentais da participação da comunidade escolar referentes ao processo de elaboração ou atualização que resultou na versão vigente do PPP (e não a versões anteriores), como atas de reuniões, listas de presença/assinatura ou registros de consulta pública.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	(27317 == "SIM")	NÃO	Diretor(a) CR, PE e EF	Gestor(a) municipal da área de educação

Questão de Avaliação	Item de Verificação	Questão Auxiliar		Requisitos de Atendimento	Opções de Resposta	Compõe Nota?	Dependência	Resultado quando a condição da dependência não for satisfeita	Interlocutor	Interlocutor substituto
Q01. Planejamento e gestão educacional	IV01. Instrumentos de planejamento	27319	O PPP contém Proposta Pedagógica Curricular para os anos iniciais do ensino fundamental que estabeleça parte diversificada definida com base nas características da sociedade local, da cultura, da economia e dos educandos?	- A parte diversificada da proposta curricular deve incluir conteúdos e atividades que considerem as especificidades socioculturais e econômicas da comunidade escolar; - Podem ser considerados como evidência conteúdos relacionados à história e geografia local, manifestações culturais e tradições regionais; - A contextualização local deve estar explícita no documento como fundamento para as escolhas curriculares complementares.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	(27317 == "SIM")	NÃO	Diretor(a) EF	Gestor(a) municipal da área de educação
Q01. Planejamento e gestão educacional	IV01. Instrumentos de planejamento	27320	O PPP foi elaborado ou revisado há, no máximo, 5 anos?	- O PPP deve apresentar data de elaboração ou da última revisão registrada de forma expressa (capa, introdução, ata de aprovação etc.); - A data de elaboração ou revisão do PPP deve ter no máximo 5 anos em relação ao ano de referência da avaliação (ano de resposta do questionário).	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	(27317 == "SIM")	NÃO	Diretor(a) CR, PE e EF	Gestor(a) municipal da área de educação
Q01. Planejamento e gestão educacional	IV02. Pactuação e acompanhamento de metas educacionais	27333	A escola dispõe de plano de ação que contenha metas de desempenho estabelecidas pela Secretaria Municipal de Educação?	- a escola deve dispor de plano de ação documentado no qual constem, de forma explícita, as metas estabelecidas pela Secretaria para a unidade; - Município com uma única escola de ensino fundamental: aceita-se que o plano de ação da escola seja o próprio plano de metas/documento norteador da rede, desde que traga as metas da escola e as ações para alcançá-las; - caso a Secretaria não tenha estabelecido metas, marcar "não".	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	-	-	Diretor(a) EF	Gestor(a) municipal da área de educação
Q01. Planejamento e gestão educacional	IV02. Pactuação e acompanhamento de metas educacionais	27334	Anexe o plano de ação da escola, vigente no ano de referência.	-	ANEXO	NÃO	(27333 == "SIM")	NÃO SE APLICA	Diretor(a) EF	Gestor(a) municipal da área de educação
Q01. Planejamento e gestão educacional	IV02. Pactuação e acompanhamento de metas educacionais	27335	O plano de ação identifica, para cada ação prevista, ao menos: (i) produto/entrega esperada; (ii) prazo; e (iii) responsável pela execução?	Cada ação deve conter, individualizadamente, produto/entrega, prazo e responsável.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	(27333 == "SIM")	NÃO	Diretor(a) EF	Gestor(a) municipal da área de educação
Q01. Planejamento e gestão educacional	IV03. Organização e estruturação das turmas	27336	Durante o ano de referência, as turmas de creche da unidade escolar observaram os limites máximos de crianças por educador, de acordo com os seguintes parâmetros? Parâmetros (Resolução CNE/CEB nº 01/2024 e Deliberação CEE/PR nº 06/2025): crianças de 0 a 12 meses, 5 por educador; de 12 a 24 meses, 8 por educador; de 25 a 36 meses, 12 por educador; de 37 a 48 meses, 18 por educador.	Durante o ano de referência, todas as turmas de creche da unidade escolar devem ter observado os limites máximos de crianças por educador indicados acima. A observância deve ter sido mantida ao longo do ano letivo, salvo situações excepcionais e temporárias, devidamente registradas e justificadas.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	-	-	Diretor(a) CR	Gestor(a) municipal da área de educação
Q01. Planejamento e gestão educacional	IV03. Organização e estruturação das turmas	27337	Durante o ano de referência, as turmas de pré-escola da unidade escolar (crianças de 4 e 5 anos) observaram o limite máximo de 20 crianças por educador, de acordo com a Resolução CNE/CEB nº 01/2024 e a Deliberação CEE/PR nº 06/2025?	Durante o ano de referência, todas as turmas de pré-escola da unidade escolar devem ter observado o limite máximo de 20 crianças por educador. A observância deve ter sido mantida ao longo do ano letivo, salvo situações excepcionais e temporárias, devidamente registradas e justificadas.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	-	-	Diretor(a) PE	Gestor(a) municipal da área de educação

Questão de Avaliação	Item de Verificação	Questão Auxiliar		Requisitos de Atendimento	Opções de Resposta	Compõe Nota?	Dependência	Resultado quando a condição da dependência não for satisfeita	Interlocutor	Interlocutor substituto
Q01. Planejamento e gestão educacional	IV03. Organização e estruturação das turmas	27340	A unidade escolar tem conhecimento sobre a existência de ato normativo municipal que institua parâmetros numéricos sobre o limite de estudantes por turma dos anos iniciais do ensino fundamental?	• Deve existir ato normativo municipal (lei, decreto, portaria, instrução normativa, resolução do conselho municipal de educação etc.) em vigor no ano de referência. • O ato normativo deve instituir, de forma explícita, limites máximos de estudantes por turma nos anos iniciais do ensino fundamental, de modo a estabelecer referências numéricas que representem condições favoráveis de ensino. • O ato deve dispor sobre os limites para as turmas do 1º ao 5º ano do ensino fundamental da rede municipal (parâmetro único ou por ano, porte escolar ou outro critério estabelecido pela rede ou conselho municipal). Obs.: esta questão é informativa e não influenciará na pontuação.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	NÃO	-	-	Diretor(a) EF	Gestor(a) municipal da área de educação
Q01. Planejamento e gestão educacional	IV03. Organização e estruturação das turmas	27341	Durante o ano de referência, as turmas dos anos iniciais do ensino fundamental da unidade escolar observaram os limites máximos de estudantes por turma, de acordo com os parâmetros definidos em ato normativo municipal?	• Como regra, o quantitativo de estudantes por turma deve estar em conformidade com os limites máximos definidos no ato normativo municipal vigente. • Caso tenham ocorrido exceções (por exemplo, matrícula de estudante transferido no decorrer do ano letivo), deve haver registro e justificativas documentadas.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	(27340 == "SIM")	NÃO SE APLICA	Diretor(a) EF	Gestor(a) municipal da área de educação
Q01. Planejamento e gestão educacional	IV03. Organização e estruturação das turmas	27342	Durante o ano de referência, as turmas dos anos iniciais do ensino fundamental da unidade escolar observaram os seguintes limites máximos de estudantes por turma? • Turmas de 1º e 2º anos do ensino fundamental: no máximo, 20 estudantes por turma. • Turmas de 3º, 4º e 5º anos do ensino fundamental: no máximo, 25 estudantes por turma.	• As turmas de 1º e 2º anos devem ter, no máximo, 20 estudantes cada. • As turmas de 3º, 4º e 5º anos devem ter, no máximo, 25 estudantes cada. • Caso tenham ocorrido exceções (por exemplo, matrícula de estudante transferido no decorrer do ano letivo), deve haver registro e justificativas documentadas.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	(27340 == "NAO")	NÃO SE APLICA	Diretor(a) EF	Gestor(a) municipal da área de educação
Q01. Planejamento e gestão educacional	IV03. Organização e estruturação das turmas	27343	Utilizando a ficha disponível no link a seguir, anexe a listagem de turmas dos anos iniciais do ensino fundamental acompanhada do respectivo número atualizado de estudantes matriculados em cada turma: https://www.tce.pr.gov.br/transparencia/detalhes-documentos/fc_educ03-1-estudantes_por_turma-docx.htm	-	ANEXO	NÃO	((27341 == "SIM") or (27342 == "SIM"))	NÃO SE APLICA	Diretor(a) EF	Gestor(a) municipal da área de educação
Q01. Planejamento e gestão educacional	IV04. Gestão democrática e participativa	27358	O provimento do(a) atual gestor(a) escolar foi realizado por meio de processo seletivo baseado em critérios de mérito e desempenho? • De acordo com o artigo 14, §1º, I, da Lei 14.113/2020.	O provimento do(a) atual gestor(a) escolar deve ter sido realizado a partir da publicação de edital ou documento equivalente, que configure processo seletivo baseado em critérios técnicos de mérito e desempenho (por meio de seleção ou concurso público específico para o cargo ou função de gestor escolar) ou a partir de escolha realizada com a participação da comunidade escolar dentre candidatos aprovados previamente em avaliação de mérito e desempenho.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	-	-	Diretor(a) CR, PE e EF	-

Questão de Avaliação	Item de Verificação	Questão Auxiliar		Requisitos de Atendimento	Opções de Resposta	Compõe Nota?	Dependência	Resultado quando a condição da dependência não for satisfeita	Interlocutor	Interlocutor substituto
Q01. Planejamento e gestão educacional	IV04. Gestão democrática e participativa	27362	A unidade escolar possui Conselho Escolar instituído e em efetivo funcionamento no ano de referência?	• O Conselho Escolar não se confunde com o Conselho Municipal de Educação (CME): trata-se de colegiado próprio da unidade escolar, e não de órgão do sistema municipal de ensino. • A escola deve dispor de Conselho Escolar formalmente instituído (por regimento ou outro ato, conforme normatização local aplicável). • O Conselho Escolar deve ter realizado reuniões no ano de referência, com registros formais (atas, pautas, listas de presença); • O conselho deve ter participado de decisões relativas à gestão escolar, como prestação de contas, planejamento ou acompanhamento pedagógico. Sobre os conselhos Escolares: Os conselhos escolares são constituídos por pais, representantes de estudantes, professores, funcionários, membros da comunidade e diretores de escola. Cada escola deve estabelecer regras transparentes e democráticas de eleição dos membros do conselho. Cabe ao conselho zelar pela manutenção da escola e monitorar as ações dos dirigentes escolares a fim de assegurar a qualidade do ensino. Eles têm funções deliberativas, consultivas e mobilizadoras, fundamentais para a gestão democrática das escolas públicas.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	-	-	Diretor(a) EF	Gestor(a) municipal da área de educação
Q02. Acesso e permanência	IV06. Combate à evasão e ao abandono escolar	27390	A unidade escolar registra em sistema informatizado as ocorrências e motivos dos casos de infrequência escolar identificados?	• A unidade deve utilizar sistema informatizado (como LRCO, SERP, Plataforma da Busca Ativa Escolar ou equivalente); • Devem ser registrados os motivos e histórico das infrequências escolares; • Os registros devem estar atualizados e disponíveis para análise. • Os registros devem permitir a identificação dos motivos das ausências dos estudantes.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	-	-	Diretor(a) PE e EF	Gestor(a) municipal da área de educação
Q02. Acesso e permanência	IV06. Combate à evasão e ao abandono escolar	27391	A unidade escolar entra em contato com a família do estudante ausente no mesmo dia da ocorrência da falta, quando não houver justificativa prévia da família?	• a escola deve ter rotina de contatar a família no mesmo dia da falta, sempre que a ausência não tiver justificativa prévia; • o contato deve ocorrer já na primeira falta não justificada, e não após o acúmulo de um número de faltas; • não atende a este requisito a rotina que condicione o contato a um número mínimo de faltas (por exemplo, após 3 faltas consecutivas ou 5 alternadas); o que se exige é o contato no mesmo dia da ocorrência da falta não justificada; • o contato pode ser feito por telefone, aplicativo de mensagens, visita domiciliar ou outro meio de comunicação registrado; • aplica-se, no mínimo, aos estudantes do ensino fundamental.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	-	-	Diretor(a) EF	Gestor(a) municipal da área de educação

Questão de Avaliação	Item de Verificação	Questão Auxiliar		Requisitos de Atendimento	Opções de Resposta	Compõe Nota?	Dependência	Resultado quando a condição da dependência não for satisfeita	Interlocutor	Interlocutor substituto
Q02. Acesso e permanência	IV06. Combate à evasão e ao abandono escolar	27395	Os professores, a gestão escolar e a equipe pedagógica da unidade escolar conhecem e aplicam instruções estabelecidas no protocolo definido em ato normativo municipal para identificação e atuação em casos de infrequência escolar?	• O Município deve dispor de norma municipal (lei, decreto, instrução normativa etc.) editada com o propósito de regulamentar ações para identificação e atuação em casos de infrequência escolar; • A norma deve definir, no mínimo: - Quais ações devem ser executadas; - Quais são os papéis dos professores, gestão escolar, equipe pedagógica, colegiados e rede de proteção; - Quais são os instrumentos e fluxos de registro e encaminhamento dos casos identificados. • Os profissionais da escola devem ter conhecimento das orientações do protocolo definido em norma municipal; • A unidade deve aplicar, na prática, as rotinas e responsabilidades previstas na norma; • Devem existir evidências documentais do conhecimento e da aplicação. • Deve ser assinalada a opção "não" se não houver protocolo instituído em norma municipal com essa finalidade.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	-	-	Diretor(a) PE e EF	-
Q02. Acesso e permanência	IV06. Combate à evasão e ao abandono escolar	27399	As situações de abandono escolar são encaminhadas para a rede de proteção ou comitê de busca ativa em caso de insucesso no retorno do estudante após todos os esforços da unidade escolar?	• O Município deve ter instituído arranjo intersetorial formal, como rede de proteção ou comitê de busca ativa escolar; • O arranjo deve envolver diferentes áreas (educação, saúde, assistência social, conselho tutelar etc.). • Deve ser prática instituída na escola o acionamento da rede de proteção ou comitê de busca ativa após tentativas infrutíferas de retorno do estudante; • O encaminhamento deve estar documentado e seguir os protocolos estabelecidos.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	-	-	Diretor(a) PE e EF	Gestor(a) municipal da área de educação
Q02. Acesso e permanência	IV06. Combate à evasão e ao abandono escolar	27400	Os encaminhamentos para a rede de proteção ou comitê de busca ativa escolar são operacionalizados por meio de sistema informatizado?	• O Município ou a unidade escolar deve utilizar sistema informatizado como o SERP, a Plataforma da Busca Ativa Escolar, fichas de referência e contrarreferência com registro dos encaminhamentos em banco de dados etc.; • O sistema deve registrar os encaminhamentos, com datas, responsáveis e providências adotadas.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	(27399 == "SIM")	NÃO	Diretor(a) PE e EF	Gestor(a) municipal da área de educação
Q02. Acesso e permanência	IV06. Combate à evasão e ao abandono escolar	27401	A unidade escolar possui representante(s) no arranjo intersetorial (rede de proteção à criança e ao adolescente ou comitê de busca ativa escolar)?	• A escola deve ter pelo menos um representante designado para atuar junto ao arranjo intersetorial; • A representação deve ser formalizada e registrada.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	(27399 == "SIM")	NÃO	Diretor(a) PE e EF	Gestor(a) municipal da área de educação
Q02. Acesso e permanência	IV07. Política municipal de educação em tempo integral	27408	A unidade escolar oferta Educação Integral em Tempo Integral?	• A unidade deve ter ao menos uma turma com matrículas em tempo integral; • Consideram-se matrículas em tempo integral aquelas em que o estudante permanece na escola ou em atividades escolares por tempo igual ou superior a 7 (sete) horas diárias ou a 35 (trinta e cinco) horas semanais, em 2 (dois) turnos, desde que não haja sobreposição entre os turnos, durante todo o período letivo (Lei 14.640/2023, artigo 3º, §1º).	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	-	-	Diretor(a) CR, PE e EF	Gestor(a) municipal da área de educação
Q02. Acesso e permanência	IV07. Política municipal de educação em tempo integral	27409	O Projeto Político-Pedagógico (PPP) da unidade escolar foi elaborado ou revisado a partir da política municipal de Educação Integral em Tempo Integral?	• O PPP deve ter versão atualizada a partir da data de instituição da política municipal de Educação Integral em Tempo Integral. • O PPP deve conter proposta pedagógica curricular compatível com a jornada escolar de tempo integral, de preferência superando a lógica de "turno regular + contraturno" e adotando um currículo integrado.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	(27408 == "SIM")	NÃO	Diretor(a) CR, PE e EF	Gestor(a) municipal da área de educação

Questão de Avaliação	Item de Verificação	Questão Auxiliar		Requisitos de Atendimento	Opções de Resposta	Compõe Nota?	Dependência	Resultado quando a condição da dependência não for satisfeita	Interlocutor	Interlocutor substituto
Q02. Acesso e permanência	IV07. Política municipal de educação em tempo integral	27410	No ano de referência foram ofertadas formações continuadas específicas sobre Educação Integral em Tempo Integral aos professores e demais profissionais da unidade escolar?	- Durante o ano de referência (ano de resposta ao questionário), deve ter sido ofertada uma ou mais ações formativas com foco explícito em Educação Integral em Tempo Integral, com temas como concepção de educação integral, currículo integrado, planejamento interdisciplinar, metodologias ativas ou outros aspectos específicos. - Considerar como público-alvo das formações, no mínimo, os professores e os profissionais das equipes pedagógica e gestora da escola.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	(27408 == "SIM")	NÃO	Diretor(a) CR, PE e EF	Gestor(a) municipal da área de educação
Q03. Práticas pedagógicas	IV09. Gestão pedagógica e apoio multiprofissional	27427	A unidade escolar recebe visita da equipe de assessoramento pedagógico da Secretaria Municipal de Educação, com periodicidade mínima mensal, para fins de orientação pedagógica, monitoramento do processo ensino-aprendizagem e apoio à gestão escolar?	- A secretaria municipal de educação deve possuir uma equipe de assessoramento pedagógico constituída. - No ano de referência, a equipe de assessoramento pedagógico deve ter realizado visitas mensais à unidade escolar, com foco em orientação pedagógica, acompanhamento das aprendizagens e apoio à gestão escolar. - Deve haver registros dessas visitas (atas, relatórios, agendas etc.). - as visitas previstas no cronograma devem contar com pauta ou roteiro previamente estabelecido e comunicado à unidade escolar; - Obs.: a equipe de assessoramento pedagógico de que trata esta questão é a equipe da Secretaria Municipal de Educação, não se confundindo com a coordenação ou a equipe pedagógica da própria unidade escolar.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	-	-	Diretor(a) CR, PE e EF	Gestor(a) municipal da área de educação
Q03. Práticas pedagógicas	IV09. Gestão pedagógica e apoio multiprofissional	27428	As visitas da equipe de assessoramento pedagógico da Secretaria Municipal de Educação incluem, ao menos periodicamente, observações de sala de aula com fins formativos, previamente acordadas com os professores?	- pelo menos uma das visitas realizadas no ano de referência deve ter incluído observações de sala de aula com fins formativos, previamente comunicadas e acordadas com os professores, com base em roteiro de observação definido pela Secretaria; - a observação deve permitir analisar a aderência da execução em sala de aula ao planejamento das aulas, subsidiando a devolutiva formativa ao professor; - considera-se atendido se, no ano de referência, houve ao menos uma observação de sala por professor; - Obs.: esta questão se refere à equipe de assessoramento pedagógico vinculada à Secretaria Municipal de Educação, e não à coordenação pedagógica ou equipe pedagógica da própria unidade escolar.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	(27427 == "SIM")	NÃO	Diretor(a) CR, PE e EF	Gestor(a) municipal da área de educação
Q03. Práticas pedagógicas	IV09. Gestão pedagógica e apoio multiprofissional	27429	A equipe de assessoramento pedagógico elabora relatórios de visitas (ou documentos equivalentes), que são utilizados para subsidiar o planejamento da Secretaria Municipal de Educação e para realizar devolutivas às escolas?	- para as visitas regulares realizadas no ano de referência, deve ter sido elaborado relatório ou documento equivalente com registros sobre os pontos observados; - os relatórios ou documentos equivalentes devem ser utilizados para orientar ajustes no planejamento da Secretaria e para fornecer devolutivas formais, por escrito, às escolas visitadas, após as visitas.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	(27427 == "SIM")	NÃO	Diretor(a) CR, PE e EF	Gestor(a) municipal da área de educação

Questão de Avaliação	Item de Verificação	Questão Auxiliar		Requisitos de Atendimento	Opções de Resposta	Compõe Nota?	Dependência	Resultado quando a condição da dependência não for satisfeita	Interlocutor	Interlocutor substituto
Q03. Práticas pedagógicas	IV09. Gestão pedagógica e apoio multiprofissional	27441	No ano de referência, a unidade escolar contou com o apoio de profissional de psicologia vinculado à Secretaria Municipal de Educação, para o desenvolvimento de ações coletivas e institucionais voltadas à melhoria do processo de ensino-aprendizagem?	• no ano de referência, deve ter havido atuação de profissional de psicologia vinculado à Secretaria Municipal de Educação junto à unidade escolar; • o apoio deve ter caráter coletivo e institucional, de apoio ao trabalho pedagógico, não se caracterizando como atendimento clínico individual de estudantes; a título exemplificativo: orientação às equipes gestora e docente sobre aspectos psicossociais que influenciam a escolarização; apoio a ações de promoção da convivência escolar e da cultura de paz; participação em atividades relacionadas ao Projeto Político-Pedagógico ou ao planejamento escolar; • a escola deve possuir registros formais que evidenciem essa atuação (atas de reunião, relatórios, planos de ação, registros de visita ou similares); • Obs.: considera-se o profissional vinculado e lotado na Secretaria Municipal de Educação, não sendo necessária a lotação na unidade escolar.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	-	-	Diretor(a) CR, PE e EF	Gestor(a) municipal da área de educação
Q03. Práticas pedagógicas	IV09. Gestão pedagógica e apoio multiprofissional	27442	No ano de referência, a unidade escolar contou com o apoio de profissional de serviço social vinculado à Secretaria Municipal de Educação, para o desenvolvimento de ações coletivas e institucionais voltadas à melhoria do processo de ensino-aprendizagem?	• no ano de referência, deve ter havido atuação de profissional de serviço social vinculado à Secretaria Municipal de Educação junto à unidade escolar; • o apoio deve ter caráter coletivo e institucional, de apoio ao trabalho pedagógico, não se caracterizando como atendimento clínico individual de estudantes; a título exemplificativo: identificação e encaminhamento de situações de vulnerabilidade social que impactam a escolarização; apoio à mediação entre escola, família e comunidade; participação em ações intersetoriais de proteção de direitos; • a escola deve possuir registros formais que evidenciem essa atuação (atas de reunião, relatórios, planos de ação, registros de visita ou similares); • Obs.: considera-se o profissional vinculado e lotado na Secretaria Municipal de Educação, não sendo necessária a lotação na unidade escolar.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	-	-	Diretor(a) CR, PE e EF	Gestor(a) municipal da área de educação
Q04. Profissionais da educação	IV12. Política de gestão de pessoas	27481	A unidade escolar possui conhecimento da existência de diagnóstico elaborado para o ano de referência sobre a necessidade de profissionais da educação na rede municipal de ensino, de modo que a secretaria municipal de educação e as unidades escolares reconheçam a quantidade necessária de profissionais e a quantidade existente, evidenciando eventuais déficits?	• No ano de referência, deve ter sido elaborado um diagnóstico sobre a necessidade de profissionais na rede municipal de ensino. • O diagnóstico deve estar documentado, em relatório, planilha ou outro instrumento oficial. • O documento deve indicar, para cada categoria de profissional (docentes, equipe pedagógica, pessoal administrativo etc.), a quantidade necessária de profissionais e a quantidade existente, evidenciando eventuais déficits. • O diagnóstico deve ter sido elaborado em conjunto entre a unidade escolar e a Secretaria, ou com validação formal de ambas, de modo que o resultado seja reconhecido consensualmente. • É desejável que o diagnóstico subsidie o planejamento municipal de reposição/contratação de profissionais em déficit.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	-	-	Diretor(a) CR, PE e EF	Gestor(a) municipal da área de educação

Questão de Avaliação	Item de Verificação	Questão Auxiliar		Requisitos de Atendimento	Opções de Resposta	Compõe Nota?	Dependência	Resultado quando a condição da dependência não for satisfeita	Interlocutor	Interlocutor substituto
Q04. Profissionais da educação	IV12. Política de gestão de pessoas	27482	No ano de referência, a quantidade, a carga horária e a formação dos profissionais da gestão escolar atenderam a demanda da unidade escolar, conforme diagnóstico elaborado?	• A estimativa ou levantamento deve indicar expressamente a necessidade de profissionais para compor a gestão escolar* (no mínimo: quantidade, carga horária e formação) para o adequado funcionamento da unidade escolar. Caso não indique, marcar "não"; • A quantidade, a carga horária e a formação dos profissionais devem ser compatíveis com as necessidades da unidade escolar, conforme indicado expressamente no levantamento/estimativa documentado. *gestão escolar: considerar diretor(a) e, quando aplicável, vice-diretor(a).	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	(27481 == "SIM")	NÃO	Diretor(a) CR, PE e EF	-
Q04. Profissionais da educação	IV12. Política de gestão de pessoas	27483	No ano de referência, a quantidade, a carga horária e a formação dos profissionais da equipe pedagógica atenderam a demanda da unidade escolar, conforme diagnóstico elaborado?	• A estimativa ou levantamento deve indicar expressamente a necessidade de profissionais para compor a coordenação pedagógica ou função equivalente (no mínimo: quantidade, carga horária e formação) para o adequado funcionamento da unidade escolar. Caso não indique, marcar "não"; • A quantidade, a carga horária e a formação dos profissionais devem ser compatíveis com as necessidades da unidade escolar, conforme indicado expressamente no levantamento/estimativa documentado. • Como referência mínima, deve haver, no máximo, 200 estudantes por profissional da equipe que exerce a função de coordenação pedagógica.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	(27481 == "SIM")	NÃO	Diretor(a) CR, PE e EF	Gestor(a) municipal da área de educação
Q04. Profissionais da educação	IV12. Política de gestão de pessoas	27484	No ano de referência, a quantidade, a carga horária e a formação dos professores/educadores atenderam a demanda da unidade escolar, conforme diagnóstico elaborado?	• A estimativa ou levantamento da necessidade de profissionais deve indicar expressamente a necessidade de professores (no mínimo: quantidade, carga horária e formação) para o adequado funcionamento da unidade escolar. Caso não indique, marcar "não"; • A quantidade, a carga horária e a formação dos professores devem ser compatíveis com as necessidades da unidade escolar, conforme indicado expressamente no levantamento/estimativa documentado.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	(27481 == "SIM")	NÃO	Diretor(a) CR, PE e EF	Gestor(a) municipal da área de educação
Q04. Profissionais da educação	IV12. Política de gestão de pessoas	27485	No ano de referência, a quantidade, a carga horária e a formação dos profissionais de apoio, tradutores ou intérpretes atenderam a demanda da unidade escolar, conforme diagnóstico elaborado?	• Deve haver diagnóstico atualizado dos estudantes público-alvo da educação especial matriculados em classes comuns, incluindo as respectivas necessidades de apoio; • A estimativa ou levantamento da necessidade dos profissionais deve indicar expressamente os profissionais de apoio escolar, cuidadores, tradutores e intérpretes (no mínimo: quantidade, carga horária e formação) para atendimento da demanda dos estudantes público-alvo da educação especial. Caso não indique, marcar "não"; • A quantidade, a carga horária e a formação dos profissionais devem ser compatíveis com as necessidades diagnosticadas, conforme indicado expressamente no levantamento/estimativa documentado. • Obs.: Marcar "não se aplica" se a escola não contar com estudantes com condições que exijam profissionais de apoio, tradutores ou intérpretes.	SIM/NÃO/NÃO SE APLICA (COMBO BOX)	SIM	(27481 == "SIM")	NÃO	Diretor(a) CR, PE e EF	Gestor(a) municipal da área de educação

Questão de Avaliação	Item de Verificação	Questão Auxiliar		Requisitos de Atendimento	Opções de Resposta	Compõe Nota?	Dependência	Resultado quando a condição da dependência não for satisfeita	Interlocutor	Interlocutor substituto
Q04. Profissionais da educação	IV12. Política de gestão de pessoas	27486	No ano de referência, a quantidade, a carga horária e a formação dos profissionais administrativos e de apoio operacional atenderam a demanda da unidade escolar, conforme diagnóstico elaborado?	- A estimativa ou levantamento deve indicar expressamente a necessidade de profissionais administrativos e de apoio operacional* (no mínimo: quantidade, carga horária e formação) para o adequado funcionamento da unidade escolar. Caso não indique, marcar "não"; - A quantidade, a carga horária e a formação dos profissionais devem ser compatíveis com as necessidades da unidade escolar, conforme indicado expressamente no levantamento/estimativa documentado. * Pessoal da limpeza, zelador, porteiro, auxiliar administrativo etc.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	(27481 == "SIM")	NÃO	Diretor(a) CR, PE e EF	Gestor(a) municipal da área de educação
Q04. Profissionais da educação	IV12. Política de gestão de pessoas	27487	No ano de referência, a quantidade, a carga horária e a formação dos profissionais do serviço de alimentação escolar atenderam a demanda da unidade escolar, conforme diagnóstico elaborado?	- A estimativa ou levantamento deve indicar expressamente a necessidade de profissionais do serviço de alimentação escolar* (no mínimo: quantidade, carga horária e formação) para o adequado funcionamento da unidade escolar. Caso não indique, marcar "não"; - A quantidade, a carga horária e a formação dos profissionais devem ser compatíveis com as necessidades da unidade escolar, conforme indicado expressamente no levantamento/estimativa documentado. * Merendeiras, auxiliares de cozinha etc. - Marcar "não se aplica" se a preparação da alimentação escolar não for realizada na unidade escolar.	SIM/NÃO/NÃO SE APLICA (COMBO BOX)	SIM	(27481 == "SIM")	NÃO	Diretor(a) CR, PE e EF	Gestor(a) municipal da área de educação
Q04. Profissionais da educação	IV12. Política de gestão de pessoas	27488	Todos os professores em exercício na unidade escolar possuem, no mínimo, formação em nível médio na modalidade normal (magistério)?	- Todos os professores em exercício na unidade escolar devem possuir, no mínimo, formação em nível médio na modalidade normal (curso de magistério). - A formação deve estar concluída e comprovada por meio de diploma, certificado de conclusão ou documentação equivalente, emitida por instituição de ensino reconhecida. - A unidade escolar ou a Secretaria Municipal de Educação deve manter registro documental atualizado da formação de todos os professores. - Não devem estar em exercício na data de referência do questionário professores sem formação docente mínima exigida legalmente para a educação básica, nos termos do art. 62 da Lei nº 9.394/1996 (LDB). - A exigência se aplica também a professores contratados temporariamente ou designados para suprir carência.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	-	-	Diretor(a) CR, PE e EF	Gestor(a) municipal da área de educação

Questão de Avaliação	Item de Verificação	Questão Auxiliar		Requisitos de Atendimento	Opções de Resposta	Compõe Nota?	Dependência	Resultado quando a condição da dependência não for satisfeita	Interlocutor	Interlocutor substituto
Q04. Profissionais da educação	IV12. Política de gestão de pessoas	27489	Todos os professores em exercício na unidade escolar possuem formação em curso de licenciatura em pedagogia ou em outra licenciatura acrescida de formação em nível médio na modalidade normal (magistério)?	• Todos os professores em exercício na unidade escolar devem possuir diploma de curso superior de licenciatura em Pedagogia ou em outra licenciatura acrescida de formação em nível médio na modalidade normal (magistério). • A formação deve ter sido obtida em instituição de ensino superior reconhecida pelo Ministério da Educação (MEC). • A documentação comprobatória (diploma ou certificado de conclusão de curso) deve estar disponível na unidade escolar ou na Secretaria Municipal de Educação. • Não devem existir, na data de referência do questionário, professores atuando em sala de aula com formação inferior ao exigido (ex.: magistério de nível médio ou sem formação docente). • No caso de professores contratados ou em designação temporária, também se aplica a exigência de formação em curso de licenciatura em Pedagogia. • Referência: meta 17.a do novo Plano Nacional de Educação (Lei nº 15.388/2026), relativa à formação superior específica dos profissionais do magistério.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	-	-	Diretor(a) CR, PE e EF	Gestor(a) municipal da área de educação
Q04. Profissionais da educação	IV13. Combate ao absenteísmo docente	27495	A unidade escolar controla e registra a jornada de trabalho dos professores por meio de sistema de ponto eletrônico?	• A unidade escolar deve dispor de sistema de ponto eletrônico em funcionamento, utilizado para controle da jornada de trabalho de todos os professores. • O sistema deve registrar horários de entrada, saída e intervalos.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	-	-	Diretor(a) CR, PE e EF	Gestor(a) municipal da área de educação
Q04. Profissionais da educação	IV13. Combate ao absenteísmo docente	27496	A unidade escolar registra em sistema informatizado o histórico de faltas dos professores e os respectivos motivos?	• A unidade escolar deve utilizar sistema informatizado para registrar o histórico de faltas dos professores. • O sistema deve conter o motivo do afastamento, resguardando dados sensíveis de saúde conforme a legislação aplicável. • Os dados devem estar atualizados e disponíveis para análise da gestão escolar e da Secretaria Municipal de Educação.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	-	-	Diretor(a) CR, PE e EF	Gestor(a) municipal da área de educação
Q04. Profissionais da educação	IV13. Combate ao absenteísmo docente	27503	No ano de referência, os profissionais da unidade escolar passaram por avaliações médicas promovidas pela gestão municipal com, no mínimo, a aferição da pressão arterial?	• Deve ter sido realizada, no ano de referência, ação de avaliação médica promovida pela gestão municipal, diretamente ou em articulação com a área da saúde. • A ação deve ter incluído, no mínimo, aferição da pressão arterial dos profissionais, podendo incluir outros exames básicos de rotina. • Obs.: a atenção à saúde e ao bem-estar dos profissionais da educação é responsabilidade do Município, admitida e desejável a sua execução por articulação intersetorial com a área da saúde, não se exigindo que a Secretaria Municipal de Educação execute ações clínicas isoladamente. • Obs.: cabe à direção da unidade escolar atestar a ocorrência da ação na escola, e não a sua promoção, que é de responsabilidade da gestão municipal.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	-	-	Diretor(a) CR, PE e EF	Gestor(a) municipal da área de educação

Questão de Avaliação	Item de Verificação	Questão Auxiliar		Requisitos de Atendimento	Opções de Resposta	Compõe Nota?	Dependência	Resultado quando a condição da dependência não for satisfeita	Interlocutor	Interlocutor substituto
Q04. Profissionais da educação	IV13. Combate ao absenteísmo docente	27504	No ano de referência, os profissionais da unidade escolar receberam acompanhamento quanto à saúde vocal?	- No ano de referência, deve ter sido ofertada, pela gestão municipal, diretamente ou em articulação com a área da saúde, ação de acompanhamento ou promoção da saúde vocal dos profissionais da educação. - Podem ser consideradas ações como avaliação fonoaudiológica, oficinas, palestras e entrega de materiais informativos. - Obs.: a atenção à saúde e ao bem-estar dos profissionais da educação é responsabilidade do Município, admitida e desejável a sua execução por articulação intersetorial com a área da saúde, não se exigindo que a Secretaria Municipal de Educação execute ações clínicas isoladamente. - Obs.: cabe à direção da unidade escolar atestar a ocorrência da ação na escola, e não a sua promoção, que é de responsabilidade da gestão municipal.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	-	-	Diretor(a) EF	Gestor(a) municipal da área de educação
Q04. Profissionais da educação	IV13. Combate ao absenteísmo docente	27505	No ano de referência, os profissionais da unidade escolar receberam acompanhamento quanto à saúde mental?	- A gestão municipal deve ter promovido, diretamente ou em articulação com a área da saúde, ações de acompanhamento da saúde mental dos profissionais da unidade escolar. - Podem ser consideradas ações como entrevistas, aplicação de questionários, rodas de conversa, acompanhamento psicológico ou oficinas temáticas. - Obs.: a atenção à saúde e ao bem-estar dos profissionais da educação é responsabilidade do Município, admitida e desejável a sua execução por articulação intersetorial com a área da saúde, não se exigindo que a Secretaria Municipal de Educação execute ações clínicas isoladamente. - Obs.: cabe à direção da unidade escolar atestar a ocorrência da ação na escola, e não a sua promoção, que é de responsabilidade da gestão municipal.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	-	-	Diretor(a) CR, PE e EF	Gestor(a) municipal da área de educação
Q04. Profissionais da educação	IV14. Formação continuada dos profissionais da educação	27519	No ano de referência, o(a) gestor(a) escolar participou de ações de formação continuada específicas para o exercício da função?	- Durante o ano de referência, deve ter sido assegurada aos(às) gestores(as) escolares a participação em, pelo menos, uma ação de formação continuada específica para a função, seja ela: a) ofertada diretamente pelo Município; ou b) disponibilizada por outros órgãos ou entidades, a exemplo das ações do programa Formadores em Ação Municípios, da SEED-PR. - A formação (ou o conjunto delas) deve ter tido por objetivo o desenvolvimento de competências relacionadas, no mínimo, a uma das seguintes áreas: - Gestão pedagógica; - Gestão administrativa e financeira; - Planejamento escolar; - Avaliação educacional; - Gestão de pessoas na escola; - Processos participativos e gestão democrática; - Cumprimento de normativas educacionais. - Deve existir documentação comprobatória da oferta da formação.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	-	-	Diretor(a) CR, PE e EF	-
Q05. Infraestrutura das unidades escolares	IV15. Gestão da infraestrutura escolar	27525	No ano de referência, a unidade escolar recebeu da gestão municipal retorno sobre as demandas que apresentou relacionadas à manutenção das instalações e à aquisição, reparo ou reposição de equipamentos?	As demandas relacionadas à manutenção das instalações e à aquisição, reparo ou reposição de equipamentos apresentadas pela unidade escolar à gestão municipal no ano de referência devem ter recebido retorno, seja com o próprio atendimento, seja, quando não atendidas de imediato, com a informação sobre a situação em que se encontravam, a previsão de atendimento ou a motivação para o não atendimento.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	-	-	Diretor(a) CR, PE e EF	-

Questão de Avaliação	Item de Verificação	Questão Auxiliar		Requisitos de Atendimento	Opções de Resposta	Compõe Nota?	Dependência	Resultado quando a condição da dependência não for satisfeita	Interlocutor	Interlocutor substituto
Q05. Infraestrutura das unidades escolares	IV16. Segurança e acessibilidade nas unidades escolares	27531	A unidade escolar possui licença válida da Vigilância Sanitária?	• A unidade escolar deve possuir licença sanitária emitida pelo órgão competente de Vigilância Sanitária. • A licença deve estar vigente no momento da resposta ao questionário.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	-	-	Diretor(a) CR, PE e EF	Gestor(a) municipal da área de educação
Q05. Infraestrutura das unidades escolares	IV16. Segurança e acessibilidade nas unidades escolares	27532	Todos os botijões de gás existentes na unidade escolar estão localizados em área externa e ventilada?	• Todos os botijões de gás devem estar localizados fora das dependências internas da escola. • As áreas onde os botijões estão instalados devem ser ventiladas, cobertas e com proteção física adequada. • A instalação deve observar as normas técnicas aplicáveis, em especial a ABNT NBR 13523 e a Norma de Procedimento Técnico NPT 028 do Corpo de Bombeiros Militar do Paraná. • A condição deve ser observada em todas as instalações da unidade escolar onde há uso de gás de cozinha (GLP).	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	-	-	Diretor(a) CR, PE e EF	Gestor(a) municipal da área de educação
Q05. Infraestrutura das unidades escolares	IV16. Segurança e acessibilidade nas unidades escolares	27535	As instalações da unidade escolar destinadas ao atendimento ao público externo estão localizadas de modo a evitar o acesso de pessoas não autorizadas às salas de aula?	As áreas destinadas ao atendimento ao público externo (secretaria, recepção etc.) devem estar localizadas ou organizadas de forma a não permitir o acesso irrestrito às salas de aula. Deve haver controle de entrada e circulação de pessoas nas dependências escolares de acesso restrito.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	-	-	Diretor(a) CR, PE e EF	Gestor(a) municipal da área de educação
Q05. Infraestrutura das unidades escolares	IV16. Segurança e acessibilidade nas unidades escolares	27536	Os componentes da rede elétrica da unidade escolar estão íntegros (sem fiação desencapada, sem ligações improvisadas, quadros de distribuição com tampa e fora do alcance dos estudantes etc.)?	• A fiação elétrica aparente deve estar devidamente isolada, sem cabos desencapados ou expostos. • Não devem ser observadas ligações improvisadas, como emendas precárias, uso inadequado de extensões ou conexões feitas sem materiais ou técnicas adequadas. • Os quadros de distribuição elétrica devem estar com tampas ou portas de proteção devidamente fixadas. • Os quadros de distribuição devem estar posicionados fora do alcance direto dos estudantes ou protegidos por barreiras físicas que evitem o acesso indevido. • Tomadas, interruptores e demais componentes visíveis da rede elétrica devem estar fixos, funcionais e sem danos aparentes (rachaduras, folgas, oxidação etc.). • Não devem ser identificadas situações de risco iminente à segurança de estudantes, professores e demais usuários decorrentes da rede elétrica da escola.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	-	-	Diretor(a) CR, PE e EF	Gestor(a) municipal da área de educação
Q05. Infraestrutura das unidades escolares	IV16. Segurança e acessibilidade nas unidades escolares	27537	Os pilares, vigas, lajes e paredes da unidade escolar estão íntegros (sem trincas, rachaduras ou armaduras corroídas)?	• Não devem ser observadas trincas ou rachaduras em pilares, vigas, lajes ou paredes que comprometam a integridade estrutural ou indiquem possível risco. • Não devem ser identificadas armaduras expostas ou com sinais de corrosão em elementos estruturais (pilares, vigas, lajes). • Não devem existir infiltrações recorrentes ou umidade excessiva que comprometam a estrutura. • Os elementos estruturais devem estar íntegros e seguros para o uso contínuo da edificação.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	-	-	Diretor(a) CR, PE e EF	Gestor(a) municipal da área de educação

Questão de Avaliação	Item de Verificação	Questão Auxiliar		Requisitos de Atendimento	Opções de Resposta	Compõe Nota?	Dependência	Resultado quando a condição da dependência não for satisfeita	Interlocutor	Interlocutor substituto
Q05. Infraestrutura das unidades escolares	IV16. Segurança e acessibilidade nas unidades escolares	27538	Os elementos utilizados para delimitar o perímetro da unidade escolar (muros, alambrados, grades, portões etc.) estão íntegros e completos?	• O perímetro da unidade escolar deve estar totalmente delimitado, sem trechos ausentes ou aberturas que comprometam a segurança. • Muros, grades, alambrados ou cercas devem estar firmemente fixados, sem inclinações, quebras ou partes deterioradas. • Os portões devem estar em bom estado de conservação, com travas e mecanismos de fechamento funcionando corretamente. • Não devem existir pontos de fácil acesso externo à unidade escolar decorrentes de falhas, danos ou ausência de partes do cercamento. • Os materiais utilizados no cercamento não devem apresentar risco à integridade física dos usuários (ferragens expostas, pontas cortantes, corrosão etc.).	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	-	-	Diretor(a) CR, PE e EF	Gestor(a) municipal da área de educação
Q05. Infraestrutura das unidades escolares	IV16. Segurança e acessibilidade nas unidades escolares	27539	As salas de aula / salas de atividades da unidade escolar utilizadas por estudantes com deficiência ou mobilidade reduzida dispõem de mobiliário escolar adaptado às suas necessidades, conforme demanda atendida?	• A unidade escolar deve possuir, nas salas de aula ou salas de atividades frequentadas por estudantes com deficiência ou mobilidade reduzida, mobiliário adaptado de acordo com as necessidades desses estudantes; • São considerados exemplos de mobiliário adaptado: - carteiras e mesas com dimensões adequadas para cadeirantes; - cadeiras com apoio postural ou altura regulável; - mesas com recortes ou formatos que facilitem a aproximação; • O requisito será considerado atendido somente se houver compatibilidade entre o tipo de mobiliário e o perfil dos estudantes com deficiência ou mobilidade reduzida atendidos no ano de referência; • Caso a unidade escolar não tenha possuído matrículas de estudantes com deficiência ou mobilidade reduzida no ano de referência, marcar "não se aplica".	SIM/NÃO/NÃO SE APLICA (COMBO BOX)	SIM	-	-	Diretor(a) CR, PE e EF	Gestor(a) municipal da área de educação
Q05. Infraestrutura das unidades escolares	IV16. Segurança e acessibilidade nas unidades escolares	27540	Há banheiros adequados para uso dos estudantes com deficiência ou mobilidade reduzida?	• A unidade escolar deve dispor de pelo menos um banheiro adaptado para estudantes com deficiência ou mobilidade reduzida. • O banheiro deve estar equipado com barras de apoio, espaço adequado para circulação com cadeira de rodas e lavatório acessível. • O banheiro deve atender às características estabelecidas pela ABNT NBR 9050.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	-	-	Diretor(a) CR, PE e EF	Gestor(a) municipal da área de educação

Questão de Avaliação	Item de Verificação	Questão Auxiliar		Requisitos de Atendimento	Opções de Resposta	Compõe Nota?	Dependência	Resultado quando a condição da dependência não for satisfeita	Interlocutor	Interlocutor substituto
Q05. Infraestrutura das unidades escolares	IV16. Segurança e acessibilidade nas unidades escolares	27541	As vias de circulação internas da unidade escolar que sejam verticais ou com áreas de desnível maior que 1,0 metro têm corrimão e guarda-corpos?	- As escadas, rampas, varandas, sacadas e terraços da edificação escolar, caso existam, devem estar equipados com corrimãos e guarda-corpos. - Os equipamentos devem estar firmes, em bom estado e posicionados em ambos os lados. - Corrimão é uma barra, cano ou peça similar, com superfície lisa, arredondada e contínua, localizada junto às paredes ou guardas de escadas, rampas ou passagens para as pessoas nela se apoiarem ao subir, descer ou se deslocar. Os corrimãos podem ser acoplados aos guarda-corpos. Guarda-corpos são barreiras protetoras verticais, maciças ou não, que delimitam as faces laterais abertas de escadas, rampas, patamares, terraços, balcões, galerias e assemelhados, servindo como proteção contra eventuais quedas de um nível para outro (INEP). - As instalações devem observar a ABNT NBR 9050 e a ABNT NBR 9077. - Obs.: Caso a unidade não possua vias internas verticais ou com áreas de desnível, marcar "não se aplica".	SIM/NÃO/NÃO SE APLICA (COMBO BOX)	SIM	-	-	Diretor(a) CR, PE e EF	Gestor(a) municipal da área de educação
Q05. Infraestrutura das unidades escolares	IV16. Segurança e acessibilidade nas unidades escolares	27542	As vias de circulação interna da unidade escolar têm pisos táteis?	- As circulações internas de uso comum devem possuir sinalização tátil (piso tátil direcional e de alerta) instalada em locais estratégicos, tais como entradas, acessos a banheiros e salas e pontos de desnível. - O piso tátil deve estar instalado conforme os padrões técnicos aplicáveis (ABNT NBR 9050 e ABNT NBR 16537). - Os pisos táteis são caracterizados por textura e cor contrastantes em relação ao piso adjacente, destinado a constituir alerta ou linha-guia, servindo de orientação, principalmente, às pessoas cegas ou com baixa visão. Existem dois tipos de piso tátil: o piso tátil de alerta e o piso tátil direcional. O piso tátil de alerta é conhecido como 'piso de bolinha' e sua função é alertar. Esse tipo de piso é instalado em início e término de escadas e rampas, em frente à porta de elevadores, em rampas de acesso às calçadas ou mesmo para alertar quanto a um obstáculo que o deficiente visual não consiga rastrear com a bengala. O outro tipo de piso é o direcional, e sua função é justamente direcionar e orientar sobre o trajeto. Em locais onde não há ponto de referência que possa ser detectado com o uso da bengala, o piso tátil direcional serve como guia (INEP).	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	-	-	Diretor(a) CR, PE e EF	Gestor(a) municipal da área de educação
Q05. Infraestrutura das unidades escolares	IV16. Segurança e acessibilidade nas unidades escolares	27543	As vias de circulação interna de acesso aos ambientes de uso educacional da unidade escolar têm portas com vão livre de, no mínimo, 80 cm?	As portas de acesso às salas de aula e aos ambientes de uso comum (refeitórios, biblioteca, banheiros acessíveis etc.) devem ter vão livre de no mínimo 80 cm quando abertas, conforme a ABNT NBR 9050.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	-	-	Diretor(a) CR, PE e EF	Gestor(a) municipal da área de educação
Q05. Infraestrutura das unidades escolares	IV16. Segurança e acessibilidade nas unidades escolares	27544	As vias de circulação interna da unidade escolar têm rampas em alternativa a locais acessados por meio de escadas?	- Deve haver rampas com inclinação adequada em todos os locais onde há escadas e que sejam essenciais para o acesso a ambientes educacionais. - As rampas devem estar em conformidade com a ABNT NBR 9050. - Caso o prédio da unidade educacional não disponha de locais acessados por meio de escadas, marcar 'não se aplica'.	SIM/NÃO/NÃO SE APLICA (COMBO BOX)	SIM	-	-	Diretor(a) CR, PE e EF	Gestor(a) municipal da área de educação

Questão de Avaliação	Item de Verificação	Questão Auxiliar		Requisitos de Atendimento	Opções de Resposta	Compõe Nota?	Dependência	Resultado quando a condição da dependência não for satisfeita	Interlocutor	Interlocutor substituto
Q05. Infraestrutura das unidades escolares	IV17. Ambientes administrativos, sanitários e recreativos	27545	A unidade escolar dispõe de sala destinada às atividades de gestão escolar?	• A unidade escolar deve dispor de espaço físico exclusivo ou predominantemente destinado às atividades de gestão escolar; • A sala deve ser utilizada para o desenvolvimento de atividades como: planejamento pedagógico e administrativo; atendimento a pais ou responsáveis; organização de documentos escolares; reuniões com professores ou equipe da escola; • A sala deve estar localizada dentro das dependências da escola e ser identificável como ambiente reservado à função de gestão; • A questão auxiliar será considerada atendida mesmo que o espaço seja compartilhado com outra função administrativa, desde que haja condições mínimas de uso adequado e privacidade para as atividades de gestão.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	-	-	Diretor(a) CR, PE e EF	Gestor(a) municipal da área de educação
Q05. Infraestrutura das unidades escolares	IV17. Ambientes administrativos, sanitários e recreativos	27546	A unidade escolar dispõe de sala de professores?	• A escola deve dispor de espaço destinado ao uso dos professores, com mobiliário apropriado, ventilação e iluminação adequadas. • A sala deve permitir a realização de atividades de planejamento, estudo e descanso entre turnos.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	-	-	Diretor(a) CR, PE e EF	Gestor(a) municipal da área de educação
Q05. Infraestrutura das unidades escolares	IV17. Ambientes administrativos, sanitários e recreativos	27548	A unidade escolar dispõe de almoxarifado cujo espaço e mobiliário atendam às necessidades da instituição?	• Deve existir almoxarifado para armazenamento de materiais escolares e administrativos. • O espaço deve estar organizado, com prateleiras, armários ou estantes, permitindo controle e conservação adequada dos itens armazenados.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	-	-	Diretor(a) CR, PE e EF	Gestor(a) municipal da área de educação
Q05. Infraestrutura das unidades escolares	IV17. Ambientes administrativos, sanitários e recreativos	27549	A unidade escolar dispõe de banheiros destinados para uso exclusivo dos estudantes?	• A escola deve possuir banheiros exclusivos para estudantes, com acesso separado dos banheiros de funcionários e visitantes. • Os banheiros devem estar identificados e acessíveis aos estudantes.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	-	-	Diretor(a) CR, PE e EF	Gestor(a) municipal da área de educação
Q05. Infraestrutura das unidades escolares	IV17. Ambientes administrativos, sanitários e recreativos	27550	Os banheiros destinados para uso dos estudantes* são separados por sexo?*Considerar os estudantes da Pré-Escola e do Ensino Fundamental.	• Os banheiros dos estudantes devem ser divididos entre masculino e feminino, com identificação clara. • Esta separação deve ocorrer, no mínimo, para estudantes da Pré-escola e Ensino Fundamental.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	-	-	Diretor(a) PE e EF	Gestor(a) municipal da área de educação

Questão de Avaliação	Item de Verificação	Questão Auxiliar		Requisitos de Atendimento	Opções de Resposta	Compõe Nota?	Dependência	Resultado quando a condição da dependência não for satisfeita	Interlocutor	Interlocutor substituto
Q05. Infraestrutura das unidades escolares	IV17. Ambientes administrativos, sanitários e recreativos	27551	Os banheiros destinados para uso dos estudantes possuem condições satisfatórias de uso?	- Os banheiros devem estar em funcionamento, com livre acesso aos estudantes. - As louças sanitárias (vasos sanitários, lavatórios, mictórios) devem estar íntegras, ou seja, sem trincas, quebras ou peças faltantes. - Todos os componentes devem estar em perfeito estado de funcionamento, incluindo: - descarga dos vasos sanitários; - torneiras dos lavatórios; - sifões, conexões hidráulicas e sistemas de escoamento. - Os vasos sanitários devem possuir assentos fixados e em boas condições. - As portas das células sanitárias devem estar íntegras, fixas e em condições adequadas de uso e privacidade. - O piso e as paredes devem estar com revestimento íntegro (cerâmicas ou pintura específica para áreas úmidas), sem peças faltantes, trincadas, quebradas ou com pintura descascada/danificada. - A iluminação deve ser funcional e suficiente para garantir a visibilidade adequada. - Deve haver ventilação adequada no ambiente, por meio de janelas em funcionamento ou exaustores instalados. - As condições devem garantir o uso diário dos banheiros com conforto, segurança, privacidade e higiene para os estudantes.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	-	-	Diretor(a) CR, PE e EF	Gestor(a) municipal da área de educação
Q05. Infraestrutura das unidades escolares	IV17. Ambientes administrativos, sanitários e recreativos	27552	Os banheiros destinados para uso dos estudantes dispõem, de forma contínua, dos itens de higiene necessários?	Devem estar disponíveis, de forma contínua: papel higiênico, sabão, papel toalha ou alternativa de secagem das mãos e lixeiras.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	-	-	Diretor(a) CR, PE e EF	Gestor(a) municipal da área de educação
Q05. Infraestrutura das unidades escolares	IV17. Ambientes administrativos, sanitários e recreativos	27553	A quantidade de vasos sanitários nos banheiros é compatível com o número de estudantes da unidade escolar?	A unidade deve atender aos seguintes parâmetros mínimos, considerados por turno (matutino, vespertino ou integral): - Educação infantil (crianças a partir de 1 ano): no mínimo 1 vaso sanitário para cada 20 crianças, conforme os Parâmetros Básicos de Infraestrutura para Instituições de Educação Infantil (MEC/SEB, 2006). - Ensino fundamental: no mínimo 1 vaso sanitário para cada 25 estudantes do sexo feminino; 1 vaso sanitário para cada 60 estudantes do sexo masculino; e 1 mictório para cada 40 estudantes do sexo masculino, conforme o Manual de Orientações Técnicas, Volume 03: Elaboração de Projetos de Edificações Escolares: Ensino Fundamental (FNDE, 2023).	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	-	-	Diretor(a) CR, PE e EF	Gestor(a) municipal da área de educação
Q05. Infraestrutura das unidades escolares	IV17. Ambientes administrativos, sanitários e recreativos	27554	A unidade escolar dispõe de banheiros adequados aos estudantes da educação infantil?	- A unidade deve ter banheiros exclusivos ou adaptados para a educação infantil, localizados próximos às salas de aula/atividades ou áreas de permanência das crianças. - Os sanitários devem contar com equipamentos em tamanho reduzido, facilitando o uso autônomo pelas crianças pequenas.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	-	-	Diretor(a) CR e PE	Gestor(a) municipal da área de educação
Q05. Infraestrutura das unidades escolares	IV17. Ambientes administrativos, sanitários e recreativos	27555	A unidade escolar dispõe de banheiros para o uso exclusivo dos funcionários?	- A escola deve dispor de ao menos um banheiro reservado exclusivamente ao uso dos funcionários. - O espaço deve garantir privacidade e estar em condições adequadas de uso, higiene e manutenção. - O banheiro (ou o conjunto de banheiros) deve observar a proporção de, no mínimo, 1 vaso sanitário e 1 lavatório para cada 20 funcionários.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	-	-	Diretor(a) CR, PE e EF	Gestor(a) municipal da área de educação

Questão de Avaliação	Item de Verificação	Questão Auxiliar		Requisitos de Atendimento	Opções de Resposta	Compõe Nota?	Dependência	Resultado quando a condição da dependência não for satisfeita	Interlocutor	Interlocutor substituto
Q05. Infraestrutura das unidades escolares	IV17. Ambientes administrativos, sanitários e recreativos	27556	A unidade escolar dispõe de cozinha própria com condições adequadas de conservação, ventilação, iluminação e organização para o preparo da alimentação escolar?	- A unidade escolar deve possuir espaço físico funcionalmente destinado ao preparo da alimentação escolar, ou seja, uma cozinha em uso. - O espaço deve conter: - fogão ou outro equipamento para cocção; - pia para higienização de alimentos e utensílios; - superfícies de apoio para preparo. - A cozinha deve estar em uso e apresentar condições estruturais adequadas, sem infiltrações, vazamentos, bolor, goteiras ou umidade visível nas paredes ou teto. - As paredes e pisos devem estar com revestimento cerâmico ou pintura especial própria para áreas de preparo de alimentos, íntegros e conservados, ou seja: - sem trincas, rachaduras, peças quebradas ou faltantes; - sem falhas ou descascamentos na pintura. - O ambiente deve contar com ventilação adequada, natural (janelas com tela milimetrada) ou forçada (coifa, exaustor ou outro sistema que assegure renovação do ar). - A iluminação, natural e/ou artificial, deve ser suficiente para o preparo seguro dos alimentos, com lâmpadas funcionais e bem distribuídas. - A organização do espaço deve permitir fluxo funcional e seguro das atividades de preparo, evitando contaminação cruzada, com utensílios e equipamentos armazenados de forma apropriada. - As caixas de gordura não devem estar localizadas na área interna da cozinha ou da despensa, devendo estar posicionadas em local externo ou isolado da área de preparo e armazenamento de alimentos. - Os ralos e canaletas no piso devem estar devidamente cobertos com grelhas em bom estado de conservação. - Os recipientes para lixo devem possuir tampa e sistema de acionamento por pedal ou dispositivo automático, garantindo manuseio higiênico. - Caso a alimentação escolar não seja preparada nas dependências da unidade escolar, marque a opção "não se aplica".	SIM/NÃO/NÃO SE APLICA (COMBO BOX)	SIM	-	-	Diretor(a) CR, PE e EF	Gestor(a) municipal da área de educação
Q05. Infraestrutura das unidades escolares	IV17. Ambientes administrativos, sanitários e recreativos	27557	A unidade escolar dispõe de refeitório?	- A unidade deve possuir espaço específico e estruturado para a realização das refeições escolares, com mesas, assentos e condições sanitárias adequadas, sem presença de insetos ou outros animais. - O espaço deve ser coberto, ventilado e com capacidade proporcional ao número de estudantes atendidos por turno. - De acordo com o critério utilizado pelo INEP no Censo Escolar, considera-se refeitório o 'local utilizado, exclusivamente, para servir as refeições aos estudantes, com mesas e assentos próprios' (INEP).	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	-	-	Diretor(a) CR, PE e EF	Gestor(a) municipal da área de educação
Q05. Infraestrutura das unidades escolares	IV17. Ambientes administrativos, sanitários e recreativos	27558	A unidade escolar dispõe de pátio escolar?	- A unidade deve contar com espaço físico destinado a atividades recreativas e pedagógicas externas. - O espaço pode ser cimentado, gramado ou coberto, desde que proporcione ambiente adequado para a socialização e lazer dos estudantes. - O pátio escolar não pode ser confundido com áreas de passagens ou corredores.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	-	-	Diretor(a) CR, PE e EF	Gestor(a) municipal da área de educação

Questão de Avaliação	Item de Verificação	Questão Auxiliar		Requisitos de Atendimento	Opções de Resposta	Compõe Nota?	Dependência	Resultado quando a condição da dependência não for satisfeita	Interlocutor	Interlocutor substituto
Q05. Infraestrutura das unidades escolares	IV17. Ambientes administrativos, sanitários e recreativos	27559	O pátio escolar é coberto?	- O pátio escolar coberto deve possibilitar a realização de atividades recreativas e pedagógicas mesmo em dias de chuva. - O espaço deve ter cobertura segura e altura adequada para atividades físicas.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	(27558 == "SIM")	NÃO	Diretor(a) CR, PE e EF	Gestor(a) municipal da área de educação
Q05. Infraestrutura das unidades escolares	IV17. Ambientes administrativos, sanitários e recreativos	27560	A unidade escolar dispõe de parque infantil com brinquedos adequados à faixa etária de seus estudantes?	A unidade deve possuir parque infantil ou área de recreação com brinquedos seguros e apropriados à faixa etária atendida.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	-	-	Diretor(a) CR, PE e EF	Gestor(a) municipal da área de educação
Q05. Infraestrutura das unidades escolares	IV17. Ambientes administrativos, sanitários e recreativos	27561	Os brinquedos do parque infantil estão em boas condições de uso, livres de defeitos aparentes?	- Os brinquedos devem estar estruturalmente íntegros, sem partes quebradas, soltas, enferrujadas, rachadas ou com farpas, arestas cortantes ou pontiagudas. - Devem estar devidamente fixados ao solo, sem risco de tombamento, desencanaixe ou instabilidade durante o uso. - Não devem apresentar superfícies com pregos, parafusos ou peças metálicas expostas que possam causar ferimentos. - Os materiais dos brinquedos (madeira, plástico, metal etc.) devem estar conservados, sem deterioração visível que comprometa a segurança. - Partes móveis (escorregadores, balanços, gangorras etc.) devem funcionar corretamente, sem emperramento, folgas excessivas ou risco de acidente. - Os brinquedos devem estar livres de ferrugem, mofo, sujeira excessiva ou acúmulo de resíduos que possam oferecer risco à saúde ou segurança das crianças. - O parque infantil deve estar instalado em local adequado, com superfície que reduza o risco de impacto (grama, areia, borracha ou outro material compatível), livre de entulhos, buracos ou objetos perigosos. - O ambiente deve estar sob manutenção regular, com evidências de vistoria e reparos, sempre que necessário. - Observadas as recomendações da ABNT NBR 16071 (Playgrounds), quanto à segurança dos equipamentos e à adequação à faixa etária atendida.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	(27560 == "SIM")	NÃO	Diretor(a) CR, PE e EF	Gestor(a) municipal da área de educação
Q05. Infraestrutura das unidades escolares	IV17. Ambientes administrativos, sanitários e recreativos	27562	A unidade escolar dispõe de quadra esportiva?	- A escola deve dispor de espaço destinado à prática de atividades físicas, podendo ser uma quadra coberta ou descoberta. - O espaço deve ter demarcações visíveis e dimensões adequadas para atividades escolares. (A quadra não precisa necessariamente observar as dimensões oficiais, mas deve atender à finalidade a que se destina).	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	-	-	Diretor(a) EF	Gestor(a) municipal da área de educação
Q05. Infraestrutura das unidades escolares	IV17. Ambientes administrativos, sanitários e recreativos	27563	A quadra esportiva é coberta?	- A quadra esportiva deve possuir cobertura resistente, que permita o uso em dias de sol intenso ou chuva. - A cobertura deve garantir segurança e boa iluminação natural ou artificial.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	(27562 == "SIM")	NÃO	Diretor(a) EF	Gestor(a) municipal da área de educação

Questão de Avaliação	Item de Verificação	Questão Auxiliar		Requisitos de Atendimento	Opções de Resposta	Compõe Nota?	Dependência	Resultado quando a condição da dependência não for satisfeita	Interlocutor	Interlocutor substituto
Q05. Infraestrutura das unidades escolares	IV17. Ambientes administrativos, sanitários e recreativos	27564	A quadra esportiva está em boas condições de uso?	• O piso da quadra deve estar nivelado, sem buracos, rachaduras, descolamentos, ondulações ou partes soltas que comprometam a segurança dos usuários. • As paredes laterais ou muros de contenção, quando existentes, devem estar estáveis, sem trincas, rachaduras ou danos aparentes. • Os equipamentos esportivos (traves, tabelas de basquete, redes, postes, marcações, entre outros) devem estar instalados corretamente, firmes, íntegros e em bom estado de conservação, sem ferrugem, partes soltas ou estruturas comprometidas. • O alambrado ou grade de proteção, quando existente, deve estar completo, bem fixado e sem rasgos, rompimentos, ferragens expostas ou risco de acidentes. • Caso a quadra seja coberta, a estrutura da cobertura (telhado, vigas, calhas) deve estar íntegra, sem goteiras, infiltrações, partes soltas ou sinais de risco estrutural. • Toda a área da quadra deve estar livre de entulhos, acúmulo de água, vegetação invasiva ou outros obstáculos que comprometam o uso seguro do espaço esportivo. • A quadra deve permitir a prática das atividades físicas escolares com segurança, conforto e funcionalidade para os estudantes.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	(27562 == "SIM")	NÃO	Diretor(a) EF	Gestor(a) municipal da área de educação
Q05. Infraestrutura das unidades escolares	IV18. Ambientes de aprendizagem e recursos tecnológicos	27576	A unidade escolar possui acesso à internet de banda larga?	• Deve haver conexão de internet banda larga instalada e ativa na unidade escolar, com velocidade igual ou superior a 256 kbps. • Banda larga é definida como a conexão à internet com velocidade igual ou superior a 256 kbps, de forma ininterrupta, dispensando a utilização de linha telefônica e de conexão discada (INEP).	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	-	-	Diretor(a) CR, PE e EF	Gestor(a) municipal da área de educação
Q05. Infraestrutura das unidades escolares	IV18. Ambientes de aprendizagem e recursos tecnológicos	27577	A internet disponibilizada na unidade possui conexão de qualidade, de acordo com os parâmetros estabelecidos na Resolução CE-Enec nº 2, de 22 de fevereiro de 2024?	A velocidade da conexão da internet disponível na unidade escolar deve observar os seguintes parâmetros mínimos estabelecidos na Resolução CE-Enec nº 2, de 22 de fevereiro de 2024: 1. Conexão terrestre — 1.1 Educação infantil: até 50 profissionais da educação == 50 Mbps; mais de 50 == 1 Mbps por profissional. 1.2 Ensino fundamental: até 50 estudantes no turno mais frequentado == 50 Mbps; mais de 50 até 1000 == 1 Mbps por estudante; mais de 1000 == 1 Gbps. 2. Conexão satelital: mínimo de 20 Mbps, independentemente de outros fatores.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	(27576 == "SIM")	NÃO	Diretor(a) CR, PE e EF	Gestor(a) municipal da área de educação
Q05. Infraestrutura das unidades escolares	IV18. Ambientes de aprendizagem e recursos tecnológicos	27578	Há disponibilidade de sinal de internet de boa qualidade em todos os ambientes de uso pedagógico da unidade escolar (salas de aula, laboratórios, biblioteca ou sala de leitura, sala de recursos multifuncionais etc.)?	• O sinal de internet deve estar disponível, com boa qualidade, em todos os ambientes de uso pedagógico da unidade escolar durante o período letivo. Para aferir esse aspecto, a unidade deve realizar testes periódicos de velocidade e estabilidade do sinal nesses ambientes. • A qualidade do sinal deve ser suficiente para permitir o uso de ferramentas digitais e recursos multimídia no processo de ensino e aprendizagem.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	(27576 == "SIM")	NÃO	Diretor(a) EF	Gestor(a) municipal da área de educação

Questão de Avaliação	Item de Verificação	Questão Auxiliar		Requisitos de Atendimento	Opções de Resposta	Compõe Nota?	Dependência	Resultado quando a condição da dependência não for satisfeita	Interlocutor	Interlocutor substituto
Q06. Alimentação e transporte escolar	IV21. Execução e acompanhamento da alimentação escolar	27608	A unidade escolar oferta diariamente, a todos os estudantes da pré-escola e do ensino fundamental matriculados em jornada parcial, uma refeição antes do início das aulas (café da manhã para os estudantes do período matutino e almoço para os estudantes do período vespertino)?	• A unidade escolar deve ofertar a refeição antes do início das aulas a todos os estudantes da pré-escola e do ensino fundamental matriculados em jornada parcial, independentemente de identificação individual de necessidade. • A unidade escolar deve dispor das condições necessárias para a oferta (gêneros alimentícios, profissionais para o preparo, equipamentos e organização do tempo escolar). • A oferta deve ocorrer em horário anterior ao início das aulas, de modo que os estudantes tenham condições efetivas de acessá-la. • Deve ser marcada a opção "não se aplica" quando: a unidade escolar não possuir turmas de pré-escola ou de ensino fundamental em jornada parcial; ou a unidade escolar não estiver abrangida pela oferta da refeição antes do início das aulas, conforme estudo técnico elaborado pela Secretaria Municipal de Educação com a participação da unidade.	SIM/NÃO/NÃO SE APLICA (COMBO BOX)	SIM	-	-	Diretor(a) PE e EF	Gestor(a) municipal da área de educação
Q06. Alimentação e transporte escolar	IV21. Execução e acompanhamento da alimentação escolar	27609	A alimentação escolar é ofertada aos estudantes matriculados na unidade educacional de acordo com os cardápios elaborados pelos nutricionistas do Município?	• A escola ou CMEI deve dispor das condições necessárias para que a oferta diária de alimentação escolar esteja de acordo com os cardápios planejados pelo nutricionista (gêneros alimentícios, profissionais para o preparo, equipamentos etc.). • O cardápio seguido pela unidade deve corresponder ao cardápio oficial que foi planejado e aprovado pelo nutricionista responsável. • As refeições servidas normalmente devem estar em conformidade com o cardápio oficial. Caso haja necessidade de substituir algum item do cardápio, a substituição deve manter equivalência nutricional, garantindo que os padrões nutricionais sejam preservados. • Obs.: Se o Município não possuir cardápios elaborados por nutricionistas ou o Diretor(a) desconhecê-los, marcar "Não".	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	-	-	Diretor(a) CR, PE e EF	Gestor(a) municipal da área de educação
Q06. Alimentação e transporte escolar	IV22. Educação alimentar e nutricional (EAN)	27618	A unidade escolar promove um ambiente alimentar saudável, de modo que os estudantes não sejam expostos a alimentos ultraprocessados ou em desconformidade com os Guias Alimentares do Ministério da Saúde?	• A unidade escolar deve adotar práticas de promoção da alimentação adequada e saudável, em consonância com o Guia Alimentar para a População Brasileira e com o Guia Alimentar para Crianças Brasileiras Menores de Dois Anos, do Ministério da Saúde. • Não devem ser ofertados, comercializados, distribuídos ou estimulados alimentos ultraprocessados, preparações e bebidas com altos teores de calorias, gordura saturada, gordura trans, açúcar adicionado e sódio, ou com adição de edulcorantes, nem outros alimentos em desconformidade com os Guias. • Deve haver mecanismos de fiscalização e orientação, pela gestão escolar, para assegurar o cumprimento dessas diretrizes, tanto em refeições oferecidas diretamente pela escola quanto em cantinas, lanchonetes, fornecedores terceirizados ou eventos realizados no ambiente escolar.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	-	-	Diretor(a) CR, PE e EF	Gestor(a) municipal da área de educação

Questão de Avaliação	Item de Verificação	Questão Auxiliar		Requisitos de Atendimento	Opções de Resposta	Compõe Nota?	Dependência	Resultado quando a condição da dependência não for satisfeita	Interlocutor	Interlocutor substituto
Q06. Alimentação e transporte escolar	IV22. Educação alimentar e nutricional (EAN)	27619	No ano de referência, foram realizadas atividades formativas (cursos, palestras, oficinas etc.) com a equipe de gestores escolares, coordenadores pedagógicos, professores e profissionais do serviço de alimentação escolar para qualificar as ações de promoção da alimentação adequada e saudável?	• Deve ter sido realizada, no ano de referência, pelo menos uma atividade formativa voltada à equipe gestora, à coordenação pedagógica, aos docentes e aos profissionais do serviço de alimentação escolar. • A atividade deve ter abordado temas relacionados à promoção da alimentação adequada e saudável e à educação alimentar e nutricional. • Podem ser considerados cursos, palestras, oficinas, encontros formativos, mostras temáticas, divulgação de orientações ou capacitações presenciais ou remotas. • As atividades devem ter sido realizadas sob orientação de nutricionista da alimentação escolar.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	-	-	Diretor(a) CR, PE e EF	Gestor(a) municipal da área de educação
Q06. Alimentação e transporte escolar	IV22. Educação alimentar e nutricional (EAN)	27620	No ano de referência, foram realizadas ações direcionadas às famílias dos estudantes com a temática da alimentação adequada e saudável?	• A escola deve ter promovido, no ano de referência, ações voltadas às famílias dos estudantes, com abordagem direta da temática da alimentação adequada e saudável. • São exemplos de ações: oficinas culinárias, rodas de conversa, eventos comunitários, folders, materiais escritos com orientações de EAN em sites, reuniões de pais, entrevistas em rádio e publicações em redes sociais. • As ações devem ter sido realizadas sob orientação de nutricionista da alimentação escolar.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	-	-	Diretor(a) CR, PE e EF	Gestor(a) municipal da área de educação
Q06. Alimentação e transporte escolar	IV22. Educação alimentar e nutricional (EAN)	27621	No ano de referência, foram realizadas ações de Educação Alimentar e Nutricional articuladas entre a escola e Unidades Básicas de Saúde/Equipes de Saúde da Família?	• A escola deve ter promovido, em conjunto com a equipe de saúde local (UBS ou ESF), ações de EAN com a participação de profissionais da saúde e da educação. Por exemplo, o Agente Comunitário de Saúde pode realizar a articulação entre escola e família no que se refere a: 1) ações de EAN que envolvam as pessoas e grupos com os quais os estudantes residem; 2) conhecimento acerca da realidade alimentar das famílias e das suas práticas alimentares. • As ações devem ter sido realizadas sob orientação de nutricionista da alimentação escolar.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	-	-	Diretor(a) CR, PE e EF	Gestor(a) municipal da área de educação
Q06. Alimentação e transporte escolar	IV22. Educação alimentar e nutricional (EAN)	27622	A Educação Alimentar e Nutricional está inserida de forma transversal no currículo da escola?	• A temática da educação alimentar e nutricional deve estar incluída entre os temas transversais do currículo escolar, nos termos do art. 26, §9º-A, da Lei nº 9.394/1996 (LDB). • Durante o ano de referência, a temática da educação alimentar e nutricional deve ter sido efetivamente trabalhada de forma articulada com o currículo. • Seguem alguns exemplos trazidos na Nota Técnica 2810740/2022/COSAN/CGPAE/DIRAE, do FNDE, organizados por componente curricular (Matemática, Língua Portuguesa, Arte). • Observar também os exemplos incluídos no Apêndice A da Nota Técnica nº 4816230/2025/DIEAN/COSAN/CGPAE/DIRAE.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	-	-	Diretor(a) EF	Gestor(a) municipal da área de educação
Q06. Alimentação e transporte escolar	IV22. Educação alimentar e nutricional (EAN)	27623	No ano de referência, foram realizadas ações de Educação Alimentar e Nutricional, tais como cursos, palestras, oficinas culinárias, gincanas, cultivo de hortas escolares etc., direcionadas aos estudantes da escola?	• A escola deve ter realizado ações práticas de EAN com estudantes no ano de referência; • São válidas ações como oficinas culinárias, rodas de conversa, gincanas, cultivo e cuidado com hortas escolares, feiras temáticas, entre outras. • As ações devem ter sido realizadas sob orientação de nutricionista da alimentação escolar.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	-	-	Diretor(a) EF	Gestor(a) municipal da área de educação

Questão de Avaliação	Item de Verificação	Questão Auxiliar		Requisitos de Atendimento	Opções de Resposta	Compõe Nota?	Dependência	Resultado quando a condição da dependência não for satisfeita	Interlocutor	Interlocutor substituto
Q06. Alimentação e transporte escolar	IV24. Execução do serviço de transporte escolar	27632	A unidade escolar possui estudantes matriculados que necessitam do serviço de transporte escolar?	- A resposta a esta questão tem objetivo exclusivamente informativo e não influenciará na pontuação obtida pelo Município na avaliação. - O 'sim' deve ser assinalado mesmo que os estudantes que necessitam do serviço de transporte escolar não sejam atendidos.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	NÃO	-	-	Diretor(a) CR, PE e EF	Gestor(a) municipal da área de educação
Q06. Alimentação e transporte escolar	IV24. Execução do serviço de transporte escolar	27633	Todos os estudantes matriculados na unidade escolar que necessitam de transporte escolar são atendidos pelo serviço de transporte escolar do Município?	- Todos os estudantes que preenchem os requisitos para usufruir do serviço de transporte escolar (e cujas famílias demandem o serviço) devem ser atendidos. - Não deve haver casos em que as famílias não matriculam ou não encaminham com a devida frequência os estudantes à escola por insuficiência no serviço de transporte escolar.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	(27632 == "SIM")	NÃO	Diretor(a) CR, PE e EF	Gestor(a) municipal da área de educação
Q06. Alimentação e transporte escolar	IV24. Execução do serviço de transporte escolar	27634	O serviço de transporte escolar dos estudantes matriculados na unidade escolar é prestado com assiduidade e pontualidade, não tendo sido verificadas, no ano de referência, ocorrências de perda de aulas em razão da interrupção do serviço de transporte escolar?	- Durante o ano de referência, não deve ter havido ocorrências de perda de aulas em razão da interrupção do serviço de transporte escolar, exceto nos casos de interrupções em situação de emergência, após aviso à administração pública, quando motivadas por razões de ordem técnica ou de segurança. - O serviço deve ter sido prestado com pontualidade, observados os horários previstos no planejamento das rotas, não devendo ter havido atrasos recorrentes na chegada ou na saída dos estudantes que tenham prejudicado o início das aulas ou o cumprimento da jornada escolar.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	(27632 == "SIM")	NÃO	Diretor(a) CR, PE e EF	Gestor(a) municipal da área de educação
Q06. Alimentação e transporte escolar	IV24. Execução do serviço de transporte escolar	27635	Durante o ano de referência, a lotação máxima dos veículos que transportam diariamente os estudantes matriculados na unidade escolar sempre foi respeitada, não tendo sido verificada, por exemplo, ocorrência de estudantes em pé durante o deslocamento?	Durante o ano de referência, não devem ter sido observadas situações em que os estudantes se deslocam no serviço de transporte escolar em pé, em razão de o veículo trafegar com lotação acima da permitida.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	(27632 == "SIM")	NÃO	Diretor(a) CR, PE e EF	Gestor(a) municipal da área de educação
Q06. Alimentação e transporte escolar	IV24. Execução do serviço de transporte escolar	27636	Os veículos que transportam os estudantes matriculados na unidade escolar possuem características de acessibilidade que atendam às necessidades de estudantes com dificuldade de locomoção, tais como elevador de acesso aos veículos, portas de largura especial, assentos dotados de adaptações, suportes de apoio etc.?	Os veículos que transportam os estudantes da unidade escolar devem ter características de acessibilidade compatíveis com as necessidades dos estudantes. Por exemplo, caso haja usuário do serviço que utilize cadeira de rodas, o veículo que o transporta deve conter características como plataforma elevatória, espaço para cadeira de rodas e apoios e corrimãos. Deve ser assinalada a opção "Não se aplica" para o caso de a unidade escolar não possuir matrículas de estudante com dificuldade de locomoção.	SIM/NÃO/NÃO SE APLICA (COMBO BOX)	SIM	(27632 == "SIM")	NÃO	Diretor(a) CR, PE e EF	Gestor(a) municipal da área de educação
Q06. Alimentação e transporte escolar	IV24. Execução do serviço de transporte escolar	27637	Os veículos que transportam os estudantes matriculados na unidade escolar normalmente apresentam boas condições de limpeza e higiene?	Os veículos devem apresentar, de modo geral, condições de limpeza e higiene visivelmente satisfatórias.	SIM/NÃO (COMBO BOX)	SIM	(27632 == "SIM")	NÃO	Diretor(a) CR, PE e EF	Gestor(a) municipal da área de educação